

Octobre 2025

Charte
graphique

Géodata
Paris



Former à rendre **le monde lisible**

Donner à lire le monde, permettre son analyse et, par elle, sa compréhension, faciliter ainsi les prises de décisions tel est le travail du géographe.

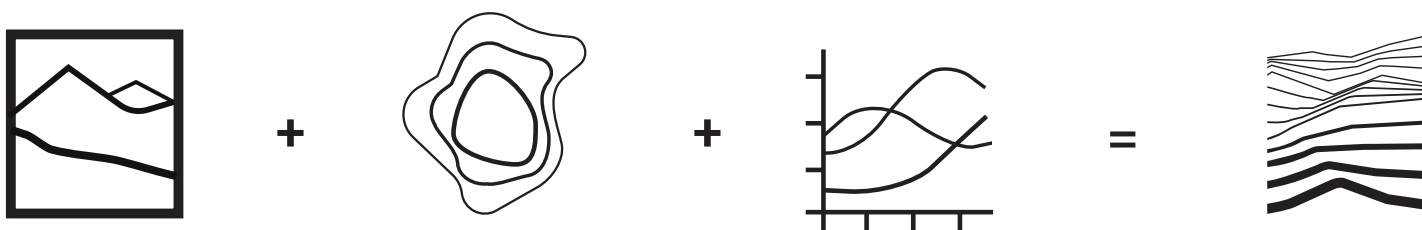
La carte est une lecture du monde, du paysage, elle part du réel, du concret. Elle utilise le dessin, une grammaire graphique faite de signes et de symboles pour donner à lire. Les courbes de niveau de l'illustration ci-contre sont le symbole de ce premier mouvement.

Aujourd'hui, ces informations sont des données, qui sont traitées et travaillées pour être lues et comprises. Elles prennent une forme graphique : graphes, histogrammes, courbes.

Le signe est la traduction de ce travail et du va-et-vient entre le concret, le réel et sa lecture. Il donne à lire un paysage et est construit en référence à une interprétation statistique et une modélisation 3D.

C'est un signe en mouvement, en mutation : on sent que les lignes pourraient se mettre en action comme des vagues. Chaque ligne peut aussi être vue comme autonome, trace particulière d'un déplacement.

Ces deux derniers points sont cohérents avec ce qu'est l'école : un lieu de formation où chacun va dessiner sa trajectoire de vie.



Charte graphique et outils

Depuis le 2 octobre 2025, l'ENSG-Géomatique est devenue Géodata Paris. Ce changement de marque s'accompagne d'une nouvelle identité ainsi que de règles d'usage détaillées au sein d'une charte graphique.

Au-delà du logo, la nouvelle identité de l'école constitue un patrimoine immatériel que nous devons respecter et protéger.

Règles d'utilisation du nom

Géodata Paris

L'utilisation du nom Géodata Paris est régie par des règles permettant l'homogénéité des différents documents et assurant l'installation de la marque Géodata Paris et de son positionnement.

Quelques règles sont à retenir :

1 - Employé comme marque / logo : Géodata Paris

Le nom « Géodata Paris » est avant tout une marque. Le logo se compose d'un emblème ou d'un signe ainsi que du nom entier.

À ce titre, il s'intègre tel quel au logo sans séparation avec le signe ou l'emblème, il apparaît sous cette forme sur l'ensemble des supports de signalétique, il apparaît tel quel dans une phrase qui le désigne comme marque, et il n'est pas traduit en anglais ni dans aucune autre langue étrangère.

Il n'est pas autorisé d'écrire : « GéoData Paris », « Geodata Paris » ou « GeoData Paris ».

2 - Désigné comme établissement : Géodata Paris

Il sera d'usage d'écrire :

- « À Géodata Paris, l'école propose... » ;
- « Je travaille ou j'étudie à Géodata Paris » ;
- « Les unités de recherche de Géodata Paris » ;
- « Les formations proposées à Géodata Paris »...

3 - Utilisé au sein de publications scientifiques

Pour la signature de publications scientifiques, et dans le cas d'unités mixtes de recherche, il faudra utiliser le nom de marque complet de l'école : « LASTIG laboratory, Univ. Gustave Eiffel, IGN, Géodata Paris »

4 - Forme courte : Géodata

Sur des textes à caractère interne uniquement où est mentionné l'école de nombreuses fois, il sera autorisé d'utiliser la forme contractée qui est « Géodata ».

La première occurrence devra mentionner Géodata Paris dans son entièreté, suivie de la forme courte.

Il n'est pas autorisé d'écrire : « GéoData Paris », « Geodata Paris » ou « GeoData Paris »

Par exemple :

- « À Géodata Paris, les équipes de recherche [...].
- Ainsi, Géodata est un établissement [...] »

Les formes « GP », « GDP » ne sont pas autorisées

5 - Nom juridique

Géodata Paris conserve son nom juridique « École nationale des sciences géographiques ».

Ce dernier sera employé uniquement au sein de documents à caractère administratif et juridique (ex : diplôme, conventions de stage, conventions financières...). Dans la mesure du possible, le nom juridique pourra être suivi du nom de marque entre parenthèses.

On écrira ainsi : « Cette convention est signée entre l'Ecole Nationale des Sciences Géographiques (Géodata Paris) »

La forme « ENSG » à la suite du nom juridique est à éviter.

Un doute ? Une question ?

En cas de questions ou de doutes sur l'écriture ou l'utilisation de la marque, vous pouvez contacter la mission communication : communication@geodata-paris.fr

Retrouvez tous nos outils à cette adresse :

<https://geodata-paris.fr/fr/charte-graphique-et-outils>



Signe

Le signe peut être utilisé seul, en quadrichromie, en monochromie, en noir et blanc et en réserve sur un fond.



Logotype

construction/espace de réserve

Le signe + le nom de l'école et la baseline constitueNT le logotype qui peut se décliner en différentes versions. Ci-contre, la version plus couramment utilisée.

Voici le schéma de construction et l'espace de réserve du logotype pour toutes les applications standards (c'est-à-dire à proximité d'autres logotypes, en bordure de page, etc.).

C'est la lettre « E », en capitale, qui définit la limite extrême de l'espace réservé au logo.



Logotype



Logotype



En fonction des usages, d'autres versions du logotype peuvent être utilisées. Voici les versions acceptées.

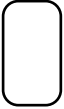


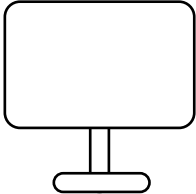
Les versions verticales donnant plus de place, proportionnellement, au signe, elles sont à privilégier lorsque le logo devient image. Par exemple, comme dans les visuels qui suivent en impression textile sur t-shirt, sweat, ou sac.

À l'inverse, les versions horizontales sur une seule ligne donnent plus de place au texte, elles sont à utiliser lorsque l'on doit utiliser le logotype dans des espaces horizontaux, étroits, bandeau supérieur de site web, stylos, bannière publicitaire, etc.



Logotype

Logotype / Seuil de lisibilité

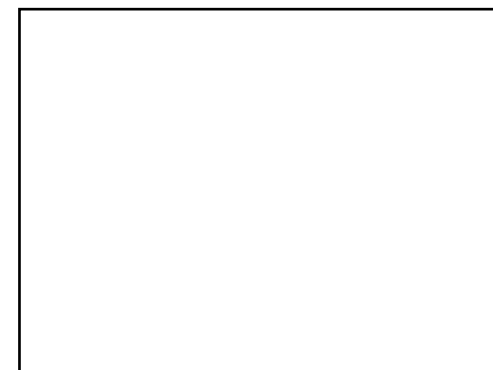
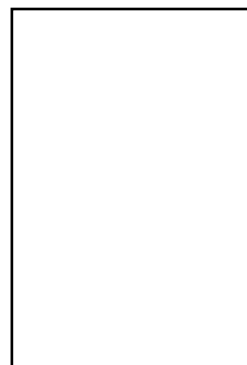
			
5,8 mm lisibilité à 30 cm	7,8 mm lisibilité à 40 cm	8,5 mm lisibilité à 50 cm	11 mm lisibilité à 70 cm

Le seuil de lisibilité du logotype ne peut pas être donné de façon uniforme sur l'intégralité des supports, il est dépendant du support et de la distance de lecture.

Ces hauteurs sont données en mm et non en pixel, les écrans ne disposant pas tous de la même densité de pixel, les tailles données en pixel varient selon les types d'écrans.



Logotype/Seuil de lisibilité



Carte de visite
5 mm

Document A4
6,3 mm

Affiche 80 x 120
lisibilité à 3 m
15 mm

Affiche 4X3
lisibilité à 10 m
50 mm



Sur support papier voici les préconisations.

Au-delà du format 4X3 on considérera que la hauteur du logotype doit être calculée de la façon suivante $h = d/200$.

Logotype





Les logotypes existent avec ou sans baseline

Logotype



Logotype



Typographie

Aa

Aa

Aa

Aa

Typographies

Raleway

Aa Aa

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz
0123456789

regular

**ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz
0123456789**

bold

La typographie « Raleway » est la typographie du logotype, elle est également utilisée pour toute la titraille, principalement en extra light.

A a A a

Roboto

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz
0123456789

medium

ABCDEFGHIJKLMNOPQRSTUVWXYZ
abcdefghijklmnopqrstuvwxyz
0123456789

black

La typographie Roboto, dans toutes ses graisses est utilisée pour le texte de labeur. Les graisses principalement utilisées sont le régular et le bold.

Couleurs
Couleurs
Couleurs
Couleurs
Couleurs

Couleurs



Principales / Secondaires

Les couleurs du logotype sont en dégradé.

Du bleu, référence à notre planète bleue et affirmation de l'appartenance à l'université Gustave Eiffel, à l'ocre qui rappelle le code couleur des courbes de niveau sur les cartes IGN. C'est aussi de façon plus poétique et symbolique les couleurs du lever du jour.

La gamme chromatique complète de la charte reprend les couleurs du logotype en l'étendant.

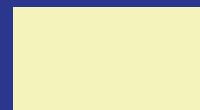
Couleur principale : bleu #2b317f

c 100 m 93 j 10 n 1
r 43 v 49 b 128
pantone 6105

Le bleu est la couleur principale de la charte. Il est particulièrement employé sur les documents qui portent la parole officielle de l'école. Les couleurs d'accent viennent en contraste sur l'aplat comme sur les exemples suivants.



c 19 m 7 j 92 n 0
r 222 v 212 b 31
ded41f pantone 604



c 7 m 0 j 35 n 0
r 244 v 242 b 188
f4f2bc pantone 7499



c 0 m 0 j 0 n 0
r 255 v 255 b 255
ffffff

Couleurs



Sur fond blanc

On retrouve la même hiérarchie sur les supports papiers.
Le bleu est utilisé pour les titres principaux et les accroches
Les couleurs d'accents sont utilisées pour mettre en exergue les contenus, voici les couleurs à utiliser pour ce faire :

	c 19	m 7	j 92	n 0
	r 222	v 212	b 31	
	#ded41f		pantone 604	
	c 72	m 72	j 18	n 3
	r 99	v 84	b 140	
	#62538b		pantone 7677	
	c 46	m 78	j 0	n 0
	r 156	v 80	b 153	
	#9c5099		pantone 7655	

6 raisons de choisir Géodata Paris

- J'aime les maths et l'informatique et je veux devenir géo-datascientist**

LENSG-Géomatique offre une formation de haut niveau en géo-datascience et en intelligence artificielle pour maîtriser l'analyse de données issues de sources variées (observations satellitaires ou aériennes, capteurs physiques, traces et positions GPS...). Vous apprendrez à concevoir et piloter des systèmes décisionnels spatio-temporels complexes, devenant ainsi un expert apte à relever les défis actuels avec une approche technologique et scientifique avancée.
- J'aime les maths et la physique, je veux comprendre et modéliser la Terre**

LENSG-Géomatique dispense une formation qui intègre les outils mathématiques et physiques essentiels aux sciences de la Terre : mécanique, électromagnétisme, traitement du signal et estimation statistique. En projet et lors du stage terrain de Forcalquier, vous appliquerez ces connaissances à des problématiques scientifiques contemporaines en géophysique et géodésie. Vous pourrez analyser des phénomènes terrestres complexes comme les séismes, la gestion des ressources en eau et explorer des concepts clés tels que la définition des repères de référence terrestres.
- J'aime les sciences, les cartes et la géographie**

LENSG-Géomatique propose une formation solide en géomatique et systèmes d'information géographique (SIG), avec des bases mathématiques permettant de maîtriser la cartographie numérique et le webmapping. En 3^e année, vous pourrez vous spécialiser en analyse spatiale et représentation des données géolocalisées, en faisant de la carte un outil clé de compréhension et de décision dans des domaines variés (urbanisme, énergie, gestion de l'eau, risques), où la médiation cartographique est essentielle.

- J'aime les maths et l'informatique et je veux devenir administrateur de bases de données géographiques**

LENSG-Géomatique vous offre une formation avancée sur toutes les étapes de la production et de l'utilisation des données géolocalisées, allant des bases solides en mathématiques à une spécialisation en informatique. En 3^e année, vous pourrez approfondir votre expertise en conduite de projets informatiques, architecture SIG et infrastructures de données, devenant ainsi garant de la disponibilité, de la qualité et de la sécurité des données. Cette compétence vous préparera à occuper un rôle clé dans de nombreux secteurs tels que les territoires intelligents, les transports, la sécurité, le tourisme.
- Je suis attiré par la recherche**

LENSG-Géomatique vous offre des compétences scientifiques et techniques solides, ainsi qu'un mentorat dès votre arrivée, avec des chercheurs et expérimentés pour vous guider dans votre projet et développer votre goût pour la recherche en information géographique. L'école abrite trois laboratoires renommés, en lien étroit avec les activités de l'IGN. En 2^e année, vous travaillerez sur un projet de recherche en équipe et aurez l'opportunité de réaliser votre stage ou projet de fin d'études dans un laboratoire en France ou à l'étranger, contribuant potentiellement à des publications. À l'issue de votre formation, vous pourrez envisager un doctorat dans l'un de nos laboratoires.
- Je n'ai pas de projet défini, je veux intégrer une école d'ingénieur différente sans me fermer de portes**

LENSG-Géomatique propose une formation unique alliant expertise scientifique et technologique dans les domaines de la géomatique, de la cartographie et des géo-datasciences. Vous développerez des compétences multidisciplinaires qui vous prépareront à des carrières dans des secteurs d'avenir tels que l'aménagement durable, l'environnement, l'urbanisme et l'intelligence géospatiale. Cette formation vous rendra agile et adaptable aux évolutions du marché du travail, tout en vous sensibilisant aux formes contemporaines de travail collaboratif, notamment aux dynamiques de communs portées par l'IGN. Vous pourrez valoriser votre expertise géographique et envisager des doubles diplômes avec d'autres grandes écoles pour élargir vos perspectives professionnelles.

Devenez acteur de votre formation

Le diplôme d'ingénieur de LENS-Géomatique propose des méthodes pédagogiques innovantes, au sein d'une école d'ingénieur reconnue. Dès la première année, l'étève ingénieur du monde professionnel via :

- Un grand nombre d'intervenants du monde socio-économique
- Des conférences métier données par des professionnels
- De nombreux projets en réponse à des besoins du monde socio-économique
- Le stage pluridisciplinaire en entreprise, dès la 2^e année, de fin d'étude, de 6 mois, en fin de 3^e année, en situation professionnelle.

Tout au long de la scolarité, plusieurs stages et projets sont proposés. Parmi ceux-ci, deux stages sont centraux :

L'école d'été pour une immersion totale sur le terrain

En fin de première année, les élèves passent deux mois sur le terrain à Forcalquier (Alpes-de-Haute-Provence), pour mettre en œuvre les sciences et techniques d'acquisition et de traitement de la donnée acquises en classe. Ce stage d'acquisition de données géolocalisées se conclut par un projet concret répondant aux besoins réels d'acteurs du monde professionnel (services de l'État, collectivités, associations locales ou entreprises).

Exemples de sujets :

- Étude temporelle de l'incendie du 4 août 2022 sur la commune de Villeneuve
- Suivi de la reprise et tentative d'identification de critères éco-morphologiques favorisant le repeuplement forestier
- Cartographie des restrictions de circulation
- Cartographie du patrimoine agricole en pierres sèches

Un stage à l'international

La deuxième année de la formation est consacrée à un stage à l'international, en laboratoire territorial début avril. Ce stage est d'une expérience enrichissante, permettant de remplir l'obligation de stage pour l'étranger pour l'obtention du diplôme.

Projet d'initiation
Exemples de projets : la géologie (BRGM), les risques de vulnérabilité (Météo France), la cartographie au village (IGN).

Projet d'initiation
Exemples de projets : la géologie (BRGM), les risques de vulnérabilité (Météo France), la cartographie au village (IGN).

	c 23	m 63	j 71	n 14
	r 180	v 104	b 72	
	#b46747		pantone 4014	
	c 42	m 65	j 96	n 60
	r 225	v 126	b 10	
	#e17e0a		pantone 138	
	c 6	m 94	j 0	n 0
	r 222	v 212	b 31	
	#de2285		pantone 219	
	c 22	m 81	j 40	n 12
	r 181	v 70	b 99	
	#b54663		pantone 7419	

6 raisons de choisir Géodata Paris

1 J'aime les maths et l'informatique et je veux devenir **geo-datascientist**

L'ENSG-Géomatique offre une formation de haut niveau en géo-datascience et en intelligence artificielle pour maîtriser l'analyse de données issues de sources variées (observations satellitaires ou aériennes, capteurs physiques, traces et positions GPS...). Vous apprendrez à concevoir et piloter des systèmes décisionnels spatio-temporels complexes, devenant ainsi un expert apte à relever les défis actuels avec une approche technologique et scientifique avancée.

2 J'aime les maths et l'informatique et je veux devenir **administrateur de bases de données géographiques**

L'ENSG-Géomatique vous offre une formation avancée sur toutes les étapes de la production et de l'utilisation des données géolocalisées, allant des bases solides en mathématiques à une spécialisation en informatique. En 3^è année, vous pourrez approfondir votre expertise en conduite de projets informatiques, architecture SIG et infrastructures de données, devenant ainsi garant de la disponibilité, de la qualité et de la sécurité des données. Cette compétence vous préparera à occuper un rôle clé dans de nombreux secteurs tels que les territoires intelligents, les transports, la sécurité, le tourisme...

3 J'aime les maths et la physique, je veux **comprendre et modéliser la Terre**

L'ENSG-Géomatique dispense une formation qui intègre les outils mathématiques et physiques essentiels aux sciences de la Terre : mécanique, électromagnétisme, traitement du signal et estimation statistique. En projet et lors du stage terrain de Forcalquier, vous appliquerez ces connaissances à des problématiques scientifiques contemporaines en géophysique et géodésie. Vous pourrez analyser des phénomènes terrestres complexes comme les séismes, la gestion des ressources en eau et explorer des concepts clés tels que la définition des repères de référence terrestres.

4 Je suis attiré par **la recherche**

L'ENSG-Géomatique vous offre des compétences scientifiques et techniques solides, ainsi qu'un mentorat dès votre arrivée, avec des chercheurs et s'expérimentent s pour vous guider dans votre projet et développer votre goût pour la recherche en information géographique. L'école abrite trois laboratoires renommés, en lien étroit avec les activités de l'IGN. En 2^è année, vous travaillerez sur un projet de recherche en équipe et aurez l'opportunité de réaliser votre stage ou projet de fin d'études dans un laboratoire en France ou à l'étranger, contribuant potentiellement à des publications. À l'issue de votre formation, vous pourrez envisager

L'école d'été pour une immersion totale sur le terrain

En fin de première année, les élèves passent deux mois sur le terrain à Forcalquier (Alpes-de-Haute-Provence), pour mettre en œuvre les sciences et techniques d'acquisition et de traitement de la donnée apprises en classe. Ce stage d'acquisition de données géolocalisées se conclut par un projet concret répondant aux besoins réels d'acteurs du monde professionnel (services de

Un stage à l'intern

La deuxième année redisciplinaire ré privée, en laborivité territoriale début avril. Ce e d'une expérience remplir l'obligat l'étranger pour

Devenez acteur de votre formation

Le diplôme d'ingénieur de l'ENSG-Géomatique propose des méthodes pédagogiques innovantes, autour de :
Dès la première année, l'élève ingénieur est en immersion dans le monde professionnel via :

- Un grand nombre d'intervenants du monde socio-économique
- Des conférences métier données par des professionnels
- De nombreux projets en réponse à des besoins concrets du monde socio-économique
- Le stage pluridisciplinaire en entreprise, dès la 2^è année (de fin d'étude), de 6 mois, en fin de 3^è année, en situation professionnelle.

Tout au long de la scolarité, plusieurs stages et projets sont proposés. Parmi ceux-ci, deux stages sont centraux :

6 raisons de choisir Géodata Paris

1 J'aime les maths et l'informatique et je veux devenir **geo-datascientist**

L'ENSG-Géomatique offre une formation de haut niveau en géo-datascience et en intelligence artificielle pour maîtriser l'analyse de données issues de sources variées (observations satellitaires ou aériennes, capteurs physiques, traces et positions GPS...). Vous apprendrez à concevoir et piloter des systèmes décisionnels spatio-temporels complexes, devenant ainsi un expert apte à relever les défis actuels avec une approche technologique et scientifique avancée.

2 J'aime les maths et l'informatique et je veux devenir **administrateur de bases de données géographiques**

L'ENSG-Géomatique vous offre une formation avancée sur toutes les étapes de la production et de l'utilisation des données géolocalisées, allant des bases solides en mathématiques à une spécialisation en informatique. En 3^è année, vous pourrez approfondir votre expertise en conduite de projets informatiques, architecture SIG et infrastructures de données, devenant ainsi garant de la disponibilité, de la qualité et de la sécurité des données. Cette compétence vous préparera à occuper un rôle clé dans de nombreux secteurs tels que les territoires intelligents, les transports, la sécurité, le tourisme...

3 J'aime les maths et la physique, je veux **comprendre et modéliser la Terre**

L'ENSG-Géomatique dispense une formation qui intègre les outils mathématiques et physiques essentiels aux sciences de la Terre : mécanique, électromagnétisme, traitement du signal et estimation statistique. En projet et lors du stage terrain de Forcalquier, vous appliquerez ces connaissances à des problématiques scientifiques contemporaines en géophysique et géodésie. Vous pourrez analyser des phénomènes terrestres complexes comme les séismes, la gestion des ressources en eau et explorer des concepts clés tels que la définition des repères de référence terrestres.

4 Je suis attiré par **la recherche**

L'ENSG-Géomatique vous offre des compétences scientifiques et techniques solides, ainsi qu'un mentorat dès votre arrivée, avec des chercheurs et s'expérimentent s pour vous guider dans votre projet et développer votre goût pour la recherche en information géographique. L'école abrite trois laboratoires renommés, en lien étroit avec les activités de l'IGN. En 2^è année, vous travaillerez sur un projet de recherche en équipe et aurez l'opportunité de réaliser votre stage ou projet de fin d'études dans un laboratoire en France ou à l'étranger, contribuant potentiellement à des publications. À l'issue de votre formation, vous pourrez envisager

L'école d'été pour une immersion totale sur le terrain

En fin de première année, les élèves passent deux mois sur le terrain à Forcalquier (Alpes-de-Haute-Provence), pour mettre en œuvre les sciences et techniques d'acquisition et de traitement de la donnée apprises en classe. Ce stage d'acquisition de données géolocalisées se conclut par un projet concret répondant aux besoins réels d'acteurs du monde professionnel (services de

Un stage à l'intern

La deuxième année redisciplinaire ré privée, en laborivité territoriale début avril. Ce e d'une expérience remplir l'obligat l'étranger pour

Devenez acteur de votre formation

Le diplôme d'ingénieur de l'ENSG-Géomatique propose des méthodes pédagogiques innovantes, autour de :
Dès la première année, l'élève ingénieur est en immersion dans le monde professionnel via :

- Un grand nombre d'intervenants du monde socio-économique
- Des conférences métier données par des professionnels
- De nombreux projets en réponse à des besoins concrets du monde socio-économique
- Le stage pluridisciplinaire en entreprise, dès la 2^è année (de fin d'étude), de 6 mois, en fin de 3^è année, en situation professionnelle.

Tout au long de la scolarité, plusieurs stages et projets sont proposés. Parmi ceux-ci, deux stages sont centraux :

Couleurs secondaires :

sable doré #fac18a

c 0 m 30 j 50 n 0
r 250 v 193 b 138
pantone 713

violet foncé #38235b

c 93 m 100 j 29 n 22
r 56 v 36 b 91
pantone 669

En fonction des besoins, deux couleurs secondaires sont utilisables en aplat sur de grandes surfaces.
Les voici avec les couleurs d'accents.



c 100 m 93 j 10 n 1
r 43 v 49 b 128
#2b317f pantone 7596



c 42 m 65 j 96 n 60
r 89 v 57 b 17
#583811 pantone 7596



c 42 m 65 j 96 n 60
r 225 v 126 b 10
#e17e0a pantone 138



c 42 m 65 j 96 n 60
r 225 v 126 b 10
#e17e0a pantone 138



c 0 m 30 j 50 n 0
r 250 v 193 b 138
#e9e48b pantone 2339



c 46 m 78 j 0 n 0
r 157 v 80 b 154
#9c5099 pantone 7655

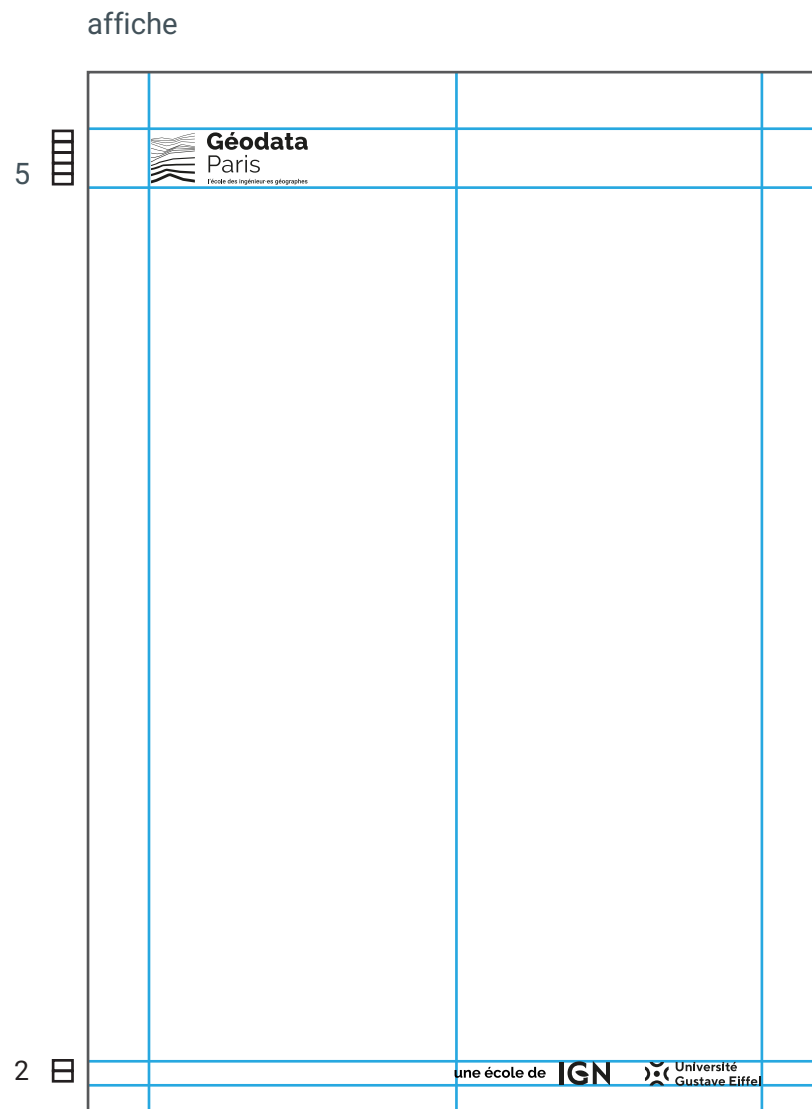
Couleurs



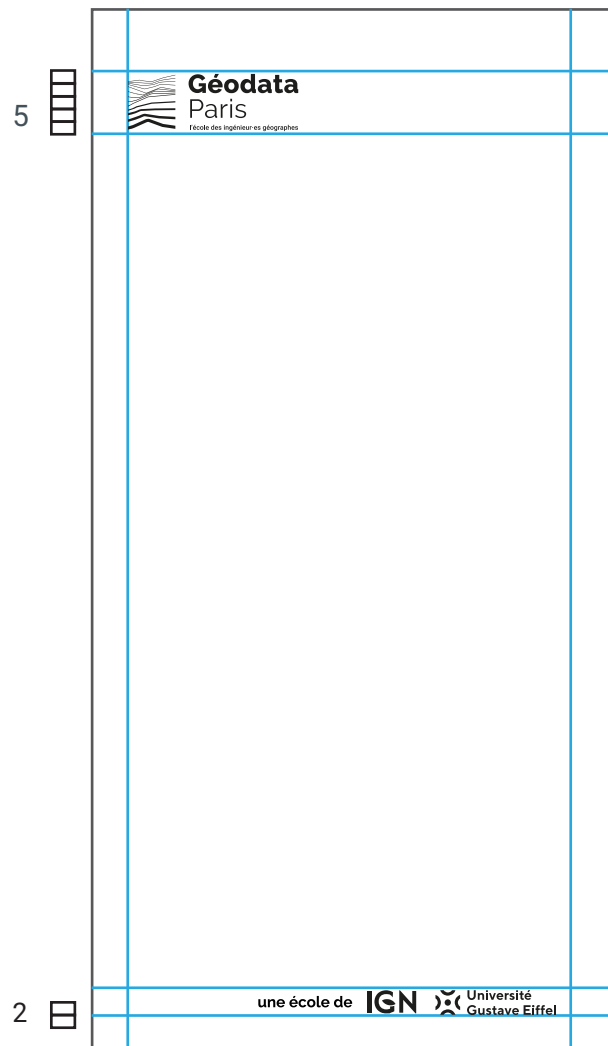
Positionnement du logotype Géodata Paris et des logotypes de ses organismes de tutelle

Lorsqu'il est nécessaire d'utiliser le logotype Géodata Paris en faisant apparaître les organismes de tutelle (IGN et Université Gustave Eiffel) il convient d'apposer la mention «une école de» devant le logotype de l'IGN.

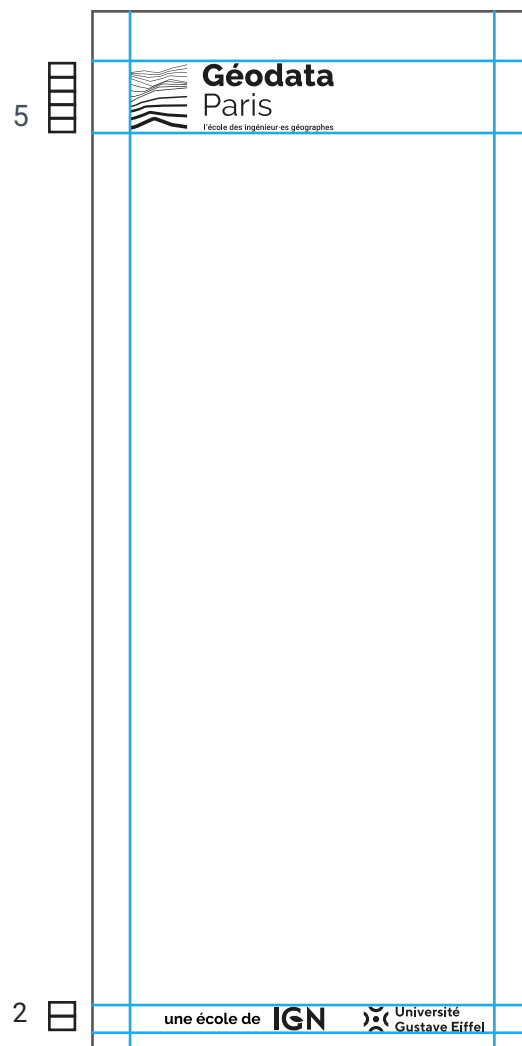
Le signe Géodata Paris est positionné en haut à gauche, les logotypes des tutelles sont positionnés en bas à droite du format. Dans la plus grande partie des cas le logo Géodata Paris doit être 2,5 fois plus grand que le logo des tutelles. Sur les formats plus étroits, les drapeaux, le logo Géodata Paris doit être 4 fois plus grand que les logos des tutelles ou partenaires.



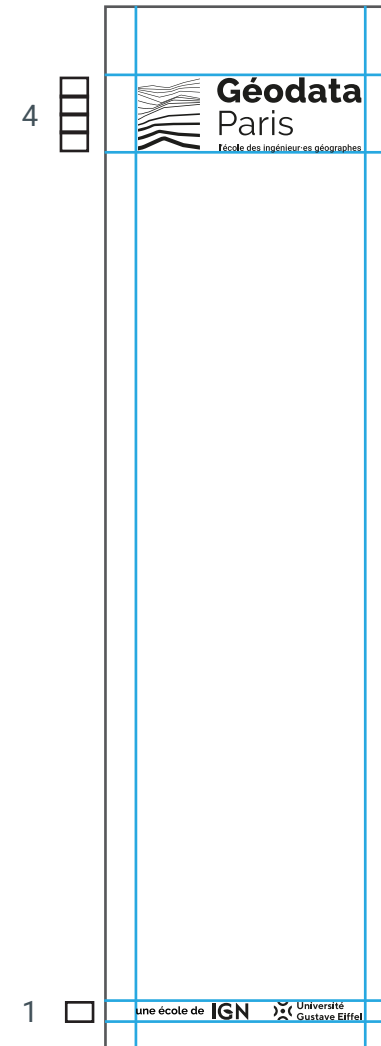
mur d'image



kakemono



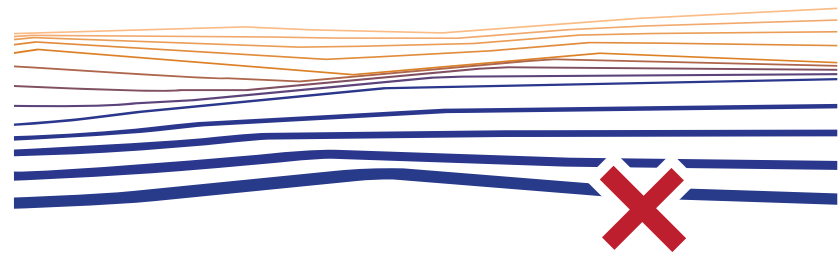
drapeau



Interdits

A red 'X' mark is positioned below the first letter 'I' of the word 'Interdits'.

Interdits



Anamorphose du signe

La modification des proportions du signe, que ce soit verticalement, horizontalement est à proscrire. Qu'il s'agisse de l'utiliser en tant que signature ou élément d'habillage.

Interdits

Les versions du logotype non référencées

Comme indiqué ci-après, les versions du signe qui respectent les proportions mais pas la composition :
centrées par rapport au signe (1) , qui positionne l'intitulé à gauche
ferré à droite (2)

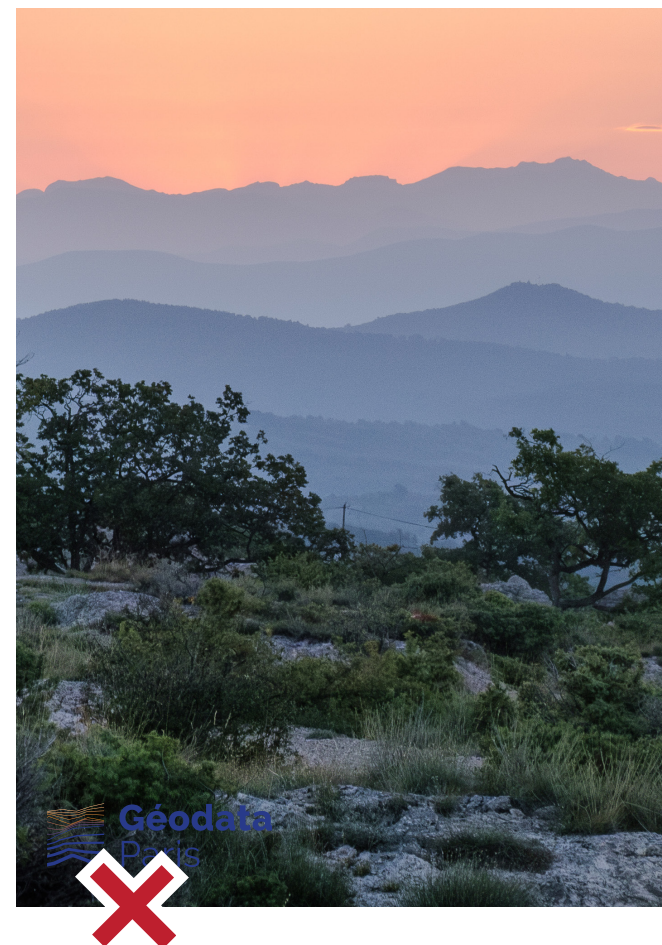
Les versions qui modifient le signe

dans sa forme ou dans sa couleur, (3, 5, 6, 8), qui utilisent une
version monochrome non référencée. (4)





Interdits



Sur des photos il est déconseillé d'utiliser la version quadri/rvb du signe, il conviendra d'utiliser les versions monochrome qui contrastent plus fortement, comme sur la page suivante.

voluptaest,
ris aut
mod icilitius,
a volupta
dolorpo
axim nam
ionseque
rem laut et
cid qui do-
officende
s exces
is ut et re
onsequiste
oid quas
atis nimaio.
sum quae
ae videm
ptat atis
is dolup-
to vellit
te peliae
distis aut
consequ
e et et aut

93%
ipsa sunduci enesciendia eum re in

1236
ment exernatia natur? Quia dolo mossita
iusdant ver

15
ent exernatia natur? Quia dolo mossita
iusdant vertia natur? Quia dolo mossita
iusdant ve

Sic meliores dies Et hic et nunc

Genet evellabor audi dusandiatur. que nonsene invellis
abporp aceptorem consed quam hit doluptatur, qui

nectend uclisti usandis est eiunt pra
suntus molore modisquam harchilit
aut od qui alio to coneturiae dolore
pro volupis tioneit volorbis ut alis
quo dolorep eritatum ersiptum,
que explignissum resequi as am,
nis idunt escipsum, eos excea cum
aceaquitem simolla atectur a elen-
dercin voluptatee voluptaquis reum
lam re am aspietum alitem. Nam quis
aces re dolorum conmit ut faci ulor-
ro ipsanditate suntibus eocsum eum
eturibus cor sim elanto conestem
accus autae. Nam, con nis maximil
icidantibus voloreic tectur sus, quas
dest, lum faccupit atemporeporeto
omnis as alienis assita venistum
fugit alit, qui officipsaes quid exceper
sperion sequia quatus, nullupi du-
ciment, quos et laturne doluptatatis
prat reped untio. It repest et, qui
conimposte titatum aut et laccus
aliquis impossimi, tem illori ullestum
estisti aeritum reiusdamus ea dolum
venianimet quideique liquam facepud
riam, lunt ullai bestempor aliqui
quia non re voletem olupta piquod ut
eum ra volutas lunquales vid quinto
conemo mollab ipsandu cienimo
diciquam qui consedit, cum volupic
te liliae reperis re sinci cusapelectus
dolorem fuga. Nam, cum quaeoes
mos estotatem ipsae nam arum
inveilor solum liat ut videnim harcid
et a is dest, consedi psaeperum ea
dolore et, serchic to dio mo dolent
quid estrundis estibus.

Ent officipsaped quo quat. At reptu ve-
ris audam es eveliqui aut odi qui te ve-
ligen impedis post, sum nichitia eum
remquae veligni mintint ionsequos
reptatus prepuda pos aspiendipici
re, to blaut harum res exerati squibus
accupta temque vento corber uptasi-
mus adis aut latus ipsande litatibu-
sam fugtatius rationet eum ut as que
ipsanum iuntota tenisti scipsam id
millacit psaudan dandit dollabo reptati
berchil isicuri ut vollut alit quat. Ehenis
id maios ex evel et et volore, es
dolupta non con cum sunda volupta
tectempor ati rem renissedit idus

nobis nistiosam voluptatum volest, si
officiumque nem facerferum sedipaus
doluptatum veniculus conimmo et mo-
dipsam essequis quis ut voloro conro
corepudandis ipsam eate ne dolorum
repreperem del ipiet dolupta tusdand
emporepedis et ullaut is quas cus
ad qui optilis consedi squamusam,
sim reni utecus aut imolore praitibus,
eum necae sam, ut andandisquam
sapieni aername necusdam fugit
elesicis expel maio. To od molorerio.
Por rerest utatis sequi di andaeae
ctorepudi quisunt ut am, odioresam
ipsonit aciam saquod ni, eum ipsam
electusantur re sam andam iciores
aut volupta tquae. Eque elit ommo
bea iduntor epudantur minctam quae
por magnih liquis debis inum, te vo-
lorum idem res inimagni assit fuga.
Et que cum ut etur, ulparum fugiatem
autatur, sa diam, odi rae ne debis
sundus, ex es neculparum,

qui cum ulluptaquam ad etur? Ovit
acuum aut ene volorum ant estrupta-
tem sumenda quia vel il et ea sunt is
quae sint essectae mquod voluptaest,
sende laccab inum et ut poris aut
eatem fugiasp lenihil essimod icilitius,
sit et liquod mos exeris quia volupta
non nest, a voluptatur sedi dolorpo
ruptint eoit dolore idiant maxin nam
eocsumt urelar ad quantu rionseque
si nulpia por solupta temporem laut et
ad magnisciar reperio. Officid qui do-
lute laut dolorem blaborio officitende
et, siltum et occatem id quis exces
eseque nosai tem apellandis ut et re
et qui idest as ea sequeae nonsequeste
volectint venditis quo volupid quas
repema tiaturepelis doluptatis nimaio.
Et mo voluptatem quo istia sum quae
verum ideria vendon sequeae videm
sequeaur siltibea idem faceptat alis
eatem quae doloren diaestlis dolut-
tam quas maiorecea sequi to vellit
preribus id quaeriam hil incte pei.
pellit duciliquam, ut eos as distis au.
facea quis pellit fuga. Nam, consequi
lasimprimios estrum, nihic te et et au
quideidens,

Tecture tetur alienigia que
ma ditaquodit fuga. Ut qui
qui corita non eosaper natur.

dolorum libus qui quant quis volor
mod magnia autatus aperienis aut
autas rescil ignitioned quam non
pori te excea doluptat magnisque
officilis cum quist eriae volorerferum
ipsa sunduci enesciendia eum re in
consequi iantor alis dolore volor as
resist haricci nectai busapent fugit
dolupid moloree sunt, ipsum arum

**verse consed magnatur, officii
sdandit untibus apissim
ilibusantem**
dandiatu simet rendae nim endisqu
latque liatemp orrovid usaniatur?
Abori doloretotat qui omno experati
totae cum et ex ex et volorep elitatem
voloria dolore ese num ipsant et
verum aut qui aut es alla quibus
peribetur alis renducisat est, unte
doluptam es inrent exernatia natur?
Quia dolo mossita iusdant veraturibus
aut quam, eliquod iatures totasperi,
quam quodign ihilicpid quant qui ut
renquatur molligo blant que lant et
vel et auda nonserio. Apisquas

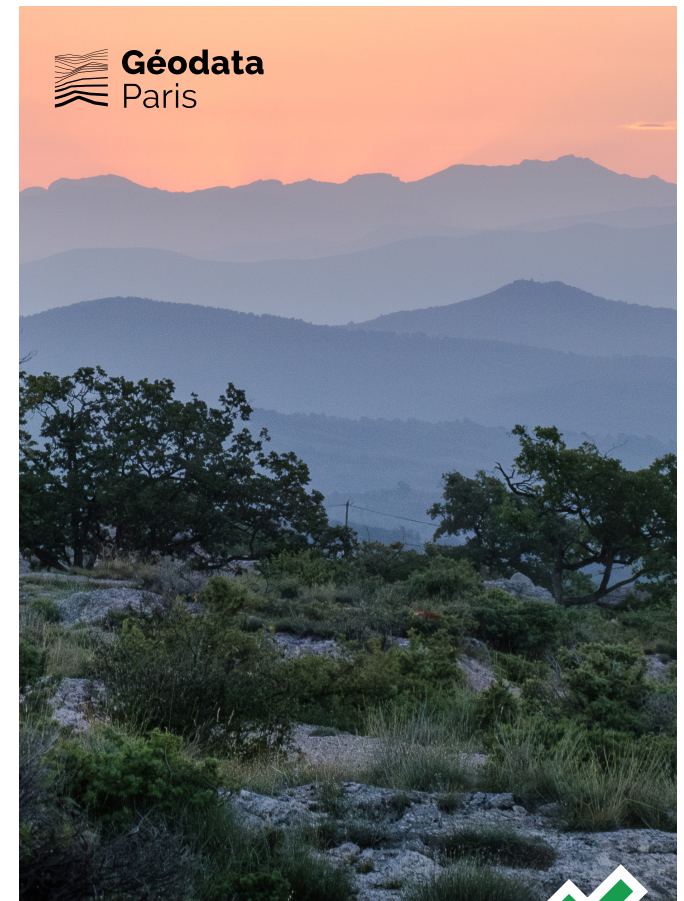
93%
ipsa sunduci enesciendia eum re in

1236
ment exernatia natur? Quia dolo mossita
iusdant ver

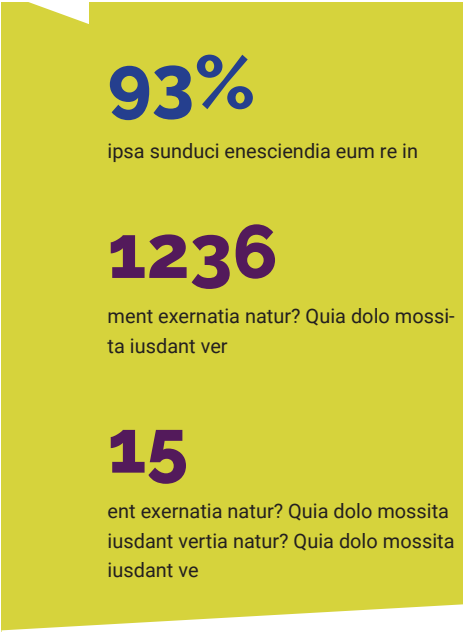
15
ent exernatia natur? Quia dolo mossita
iusdant vertia natur? Quia dolo mossita
iusdant ve

De façon générale, on évitera d'utiliser des angles arrondis dans les blocs de contenus qui viennent en exergue des contenus principaux.

Préconisé



a sunt is
luptaest,
s aut
d icilitius,
volupta
olorpo
kim nam
nseque
m laut et
d qui do-
ffictende
exces
ut et re
nsequist
l quas
s nimaio.
um quae
videm
at atis
dolup-
vellit
peliae
stis aut
onsequ
et et aut



Sic meliores dies Et hic et nunc

Genet evellabor audi dusandiatur, que nonsene invellis
aborpor aceptorem consed quam hit doluptatur, qui

nectend uicisti usandis est eiunt pra
suntius molore modisquam harchillit
aut od qui alio to coneturiae dolore
pro volupis tonest volioribus ut alis
quo dolorep eritatum erspietum,
que explignissum resequi as am,
nis idunt escipsam, eos excea cum
aceaquatern simolla atectur a elen-
decim voluptatese voluptaquis verum
lam re am aspietum alterum. Nam quis
aces re dolorum comit ut faci ullor-
ro ipsanditate suntibus eossum eum
eturibus cor am elanto conestem
accus atiae. Nam, con nis maximil
icidustibus voloreic tectur sus, quas
dest, um faccupit atempor emporesto
omnis as aligenis assita venistum
fugit alit, qui officipsaes quid exce-
per sperion sequi quas, nullupl
dusimint, quos el latume doluptatatis
prat reped untio. It repest et, qui
conminposte sitalium aut et laccus
aliquis impossimi, tem illori ullestum
estitit aentium reiusdamus ea dolum
venianmet qudelique liquam facepd
itam, iunt ullisi beatempor aliqui
quia non re volenim olupta pliquod ut
eum ra volutas lunquales vid quanto
conemo mollab ipsandu ciemmo
delliquam qui consedit, cum volupic
te litiae reperis re sinci cusapelectus
dolorem fuga. Nam, cum quaecees
mos estotatem ipae nam anum
inveilor solum lat ut viderim harcid
et a is dest, consedi praepesum ea
dolore et, serchie to dio mo dolent
quid estrundis estibus.

Ent officipsaped quo quat. At reptae ve-
ris audam re evelliqui aut odi qui te ve-
ligen impedis post, sum niblicia eum
remquae velligni mintint onsequos
reptatus prepuda pos aspiendipici
re, to blaut harum res exerati squibus
accepta tenque vento corbie uptasi-
mus adis aut latus ipsande litatibu-
sam fugitatus rationem eum ut as
que ipsanim iuntota tenisi scipsam
id millici psundan dandit dollabo
reptati berchil iacturi ut volut alti quat.
Ethemis id malos ex et ex et volore,
es dolupta non con cum sunda
volupta tectempor at rem renissedit

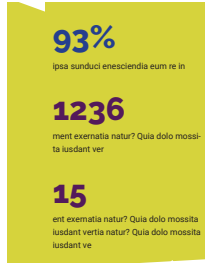
idus nobis nistiosam voluptatum
voles, si officiumque nem facer-
ferum sedipsum doluptatum vercidus
convenio et modisquam essequis
quis ut voloro corro corepudandis
ipsam eate ne dolorum repreperem
del ipiet dolupta iusdand emporepe-
dis et ullaut is quas cus ad qui optis
consedi equamusam, sim neri utecus
aut inolore pratibus, eum necea sam,
ut andandisquam sapieni aemame
necusdam fugit elscilis expel maio.
To od moloreio. Por rereit utatis
sequi di andesae storepudi quisunt
ut am, odlorestiam ipsunt aciam
esquod mi, eum ipsam electusantur
re sam andam inciores aut volupta
tquae. Eque elit ommo bes iduntor
epudantur minctam quae por maghihi
liquis debis inum, te volorem idem
res inimagni assit fuga. Et que cum
ut ur, ulparum fugiatem autatur, sa
diam, odi rae ne debis sundus, ex es
necuparum,

qui cum ulluptaquam ad etur? Ovit
accum aut ene volorum ant estrupta-
tem sumendia quia vel il et ea sunt is
quae sint essecteq mquodi voluptaest,
sende laccab inum et ut poris aut
eastem fugiasp ienihil essimod icilitius,
sit et liquod mos exeris quia volupta
non nest, a voluptatur sedi dolorpo
nuptint eost dolore idant maxim nam
essant uneur ad quantu rionsaque
si nupa por solupta temporem laut et
ad magnisciar reperio. Officid qui do-
lute laut doloremo blaborio offictende
et, sithum et occatem id quis exces
essequ nossi tem apellandis ut et re
et qui idest as ea seque nonsequist
volectint venditis quo volupid quas
repema tiaturepellis doluptatis nimaio.
Et mo voluptatem quo ista sum quae
verum iderla vendon seque videm
seguatur sitbea idem faceptat atlis
eastem quae dolorem diaestlis dolo-
tam quas maiorecea sequi to vellit
pretribus. Id quaeliam hil incite peliae
pellit duciliquam, ut eos as ditis aut
faceae quis pellit fuga. Nam, consequi
lassimintios estum, nihic te et et aut
quidelendus,

Tecture tetur aligenia que
ma ditaaquodit fuga. Ut qui
qui corita non eosaper natur,

dolorum illibus qui quant quis volor
mod magnis autatus aperferis aut
aduas rescili ignationesd quam non
pori te excea doluptat magnisquae
officilia cum quist eriae volorerferum
ipsa sunduci enesciendia eum re in
consequ iantor alis dolore volor as
resit harsid rectati busaperit fugit
dolupid molorae sunt, ipsam arum

verse consed magnatur, officiu
sdandit untibus apissim
libusantem
dandatur simet rendae nim endisqu
latique latemp orrovid usaniatur?
Abori dolorestotat qui ommo experati
totae cum et ex ex et volorep elitatem
voloria dolore esse num ipsant et
verum aut qui aut es alla quibus
peribeatur alis reduciassit est, unte
doluptam es iment exernatia natur?
Quia dolo mossita iusdant veratunibus
aut quam, eliquod latues totasperi,
quam quodign hilicidipid quant qui ut
remquatur molliguo blant que lant et
vel et auda nonserio. Apisquas



Déclinaisons

Papeterie

Kakemono

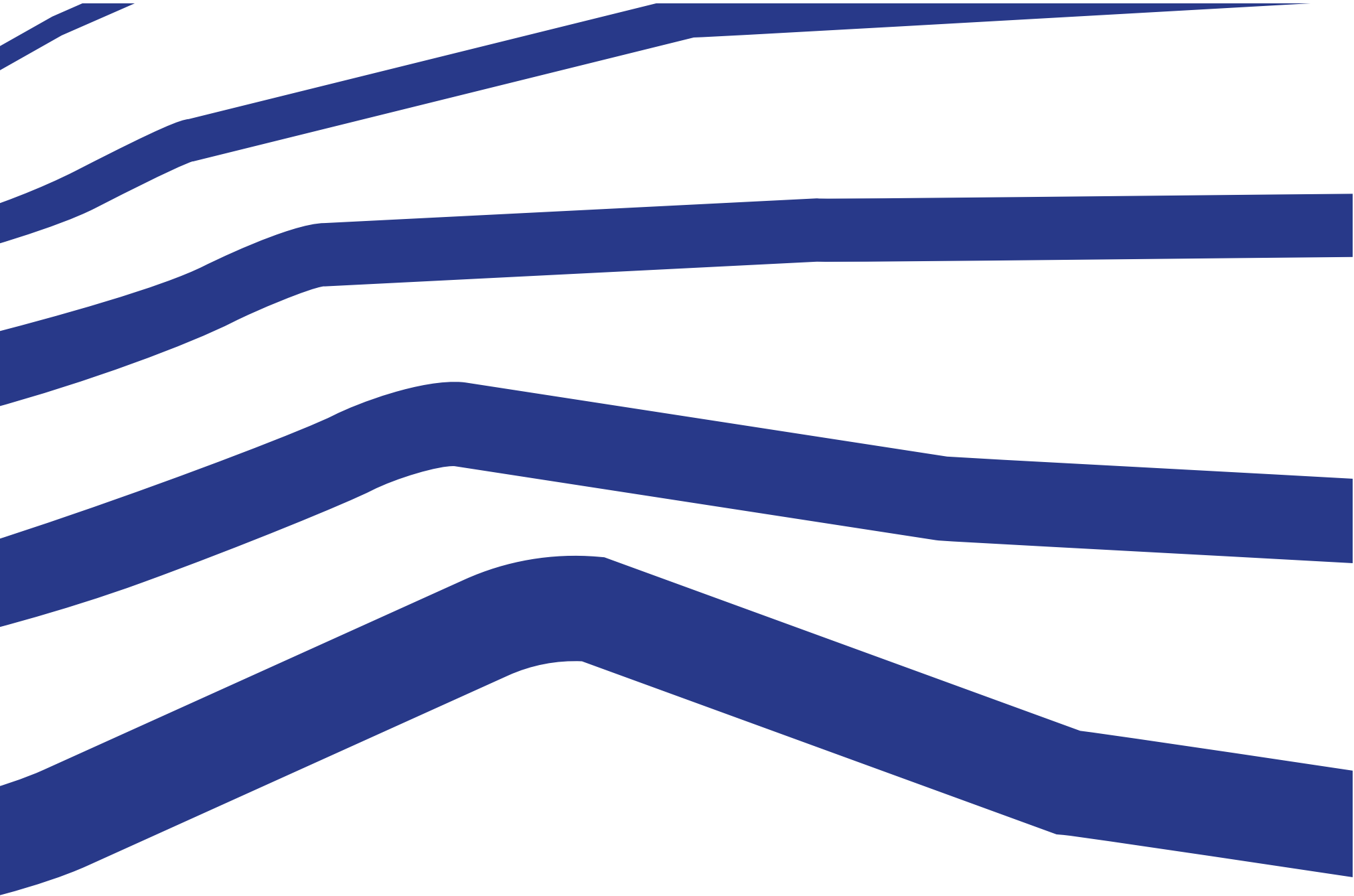
Réseaux Sociaux

Drapeaux

Nappes

Affiches

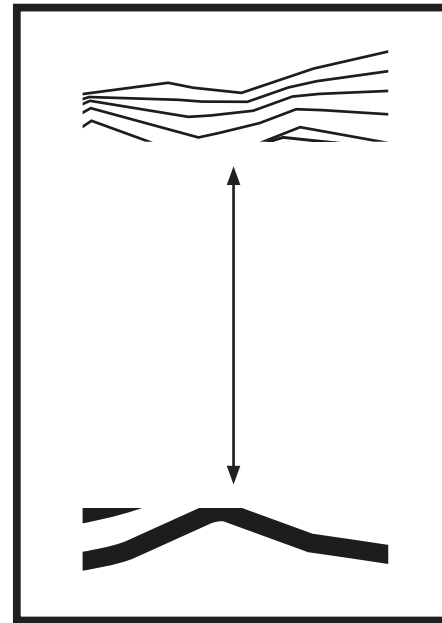
....



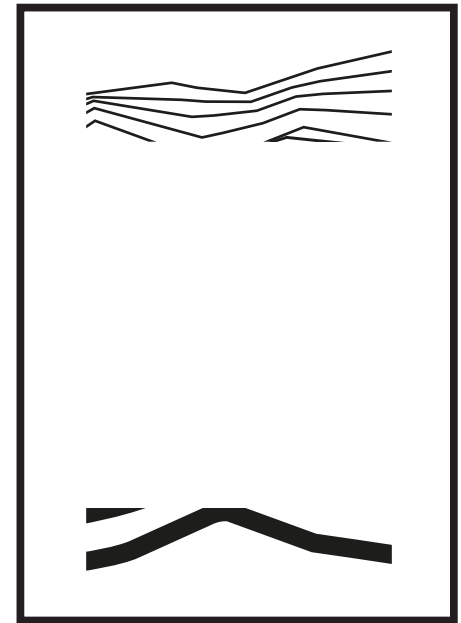
Principe pour les déclinaisons Couverture / affiche



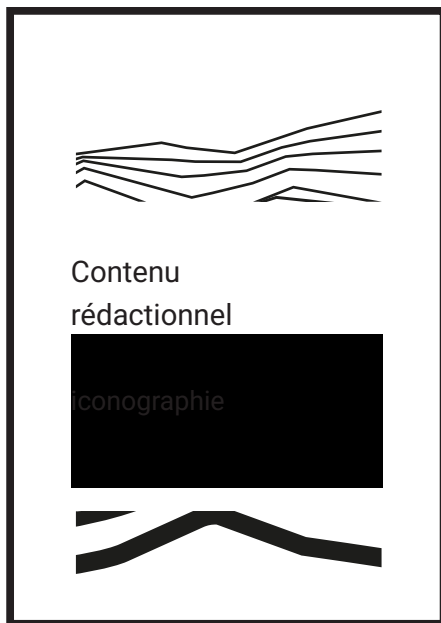
Le signe qui constitue le logotype
est central.



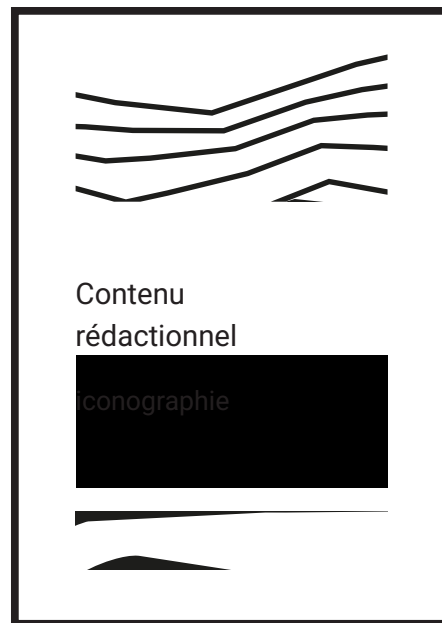
Exprimant le passage du réel à
une lecture du réel



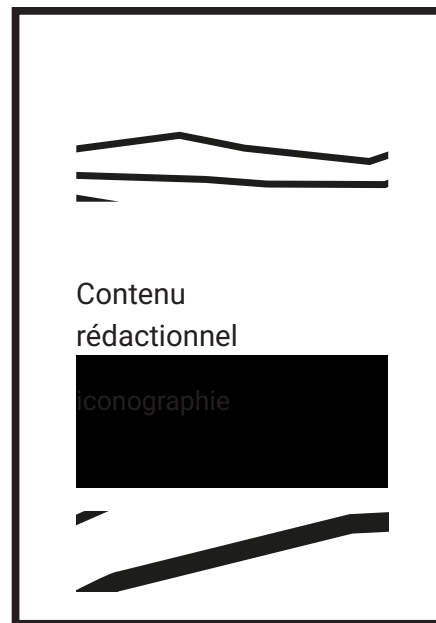
Il s'ouvre...



...pour faire place au contenu rédactionnel et aux visuels.



On peut jouer avec le taux d'agrandissement du signe dans les blocs,

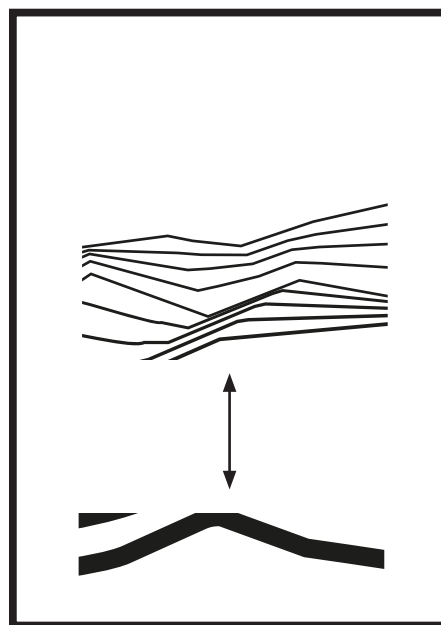


pour rythmer la couverture ou l'affiche.

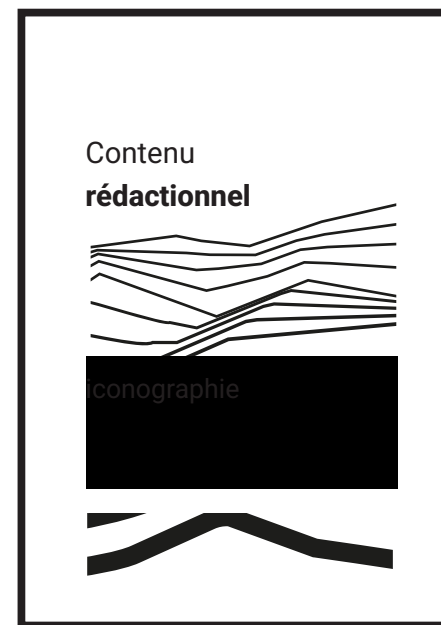
Principe pour les déclinaisons
Couverture / affiche



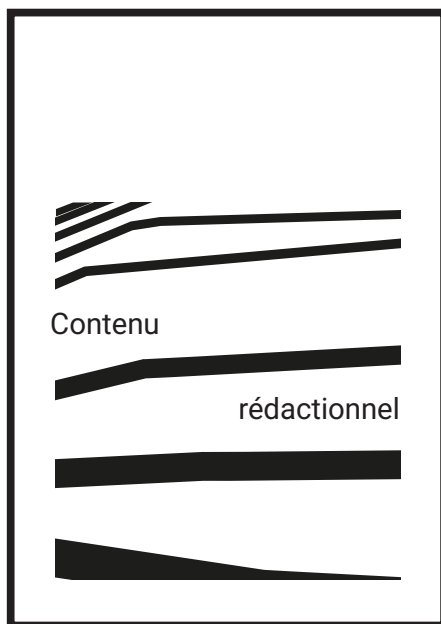
En fonction du contenu...



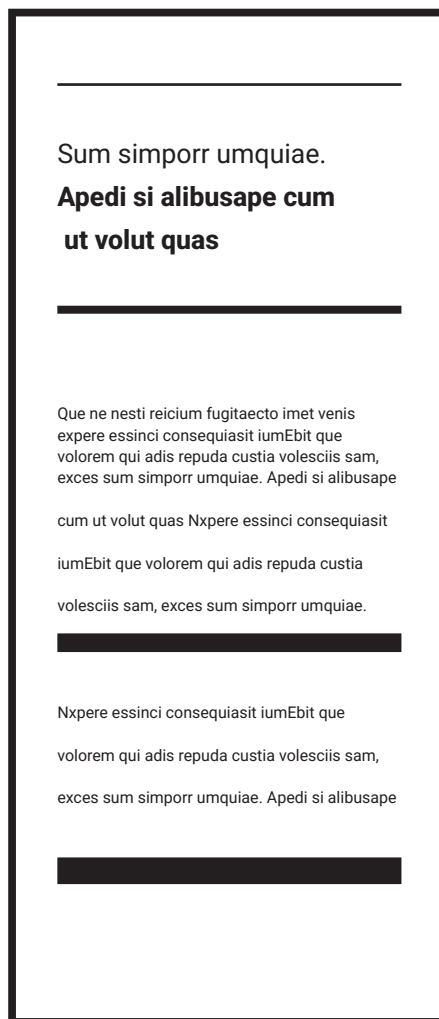
...l'ouverture peut ne laisser place
qu'au seul visuel...



...et l'on peut disposer les titres et
accroches au-dessus du signe



Le contenu peut aussi s'intercaler entre les lignes si le taux d'agrandissement le permet



Le rythme de variation de la répétition des lignes et des graisses peut être employé de façon moins littérale, plus sobre sur certains documents.

Papeterie





Papeterie

Papeterie





Affaire suivie par : Jean Pierre Delaborde-Joncoud

Canevet et Associés

Manuel Canévet
22, rue Kervégan
44000 Nantes

N° de dossier : 20250926-COM
Vos références : CLCP241001-0001
Objet : Identité Visuelle

Champs-sur-Marne, le 24 août 2024

Monsieur,

Eugiamet lutat, commod ex euguerilis eugiation henisi iustie dolenim nosto commy nullaore consequis alit nulla feugait nullutem ver sequip eraesenibh ea feugait lum zzriure volorporos nim nisi ercin henit adit acil doloreros aci blandre magniat veliquat. Ut ullutpat, consequam nulpul alit, sit lobor aut wis essequi psusto exeraesecte faccum velit do do odipisaute exeros aci exer ing elissim velit, quatis eui et luptatem zzriuscidunt nos am, qui tin ut pratumsandre et iliquis modolorper susto dolor iuerit augait dolendre te doluptat lam, commod te dolent ut.

Ratem in hendionsed et praesecte consequis aliquamet lum ver in heniame tuerosto dip eliquis molore commy nullaorper senibh ea feugait velisi irili iustinis nim incinil estrud minci bla facipis nos nonsequi tisci ercilit euisis at praeseq uipsumsandre dolore tat aci blan velent nibh ent. Sustie vel dio erit at atinisiit eu feu feugiam, summod dolor se tionulput alit autem eugiamet la feuis am zzrit duiis accummo.

estrud minci bla facipis nos nonsequi tisci ercilit euisis at praeseq uipsumsandre dolore tat aci blan velent nibh ent.

Sustie vel dio erit at atinisiit eu feu feugiam, summod dolor se tionulput alit autem eugiamet la feuis am zzrit duiis accummo.

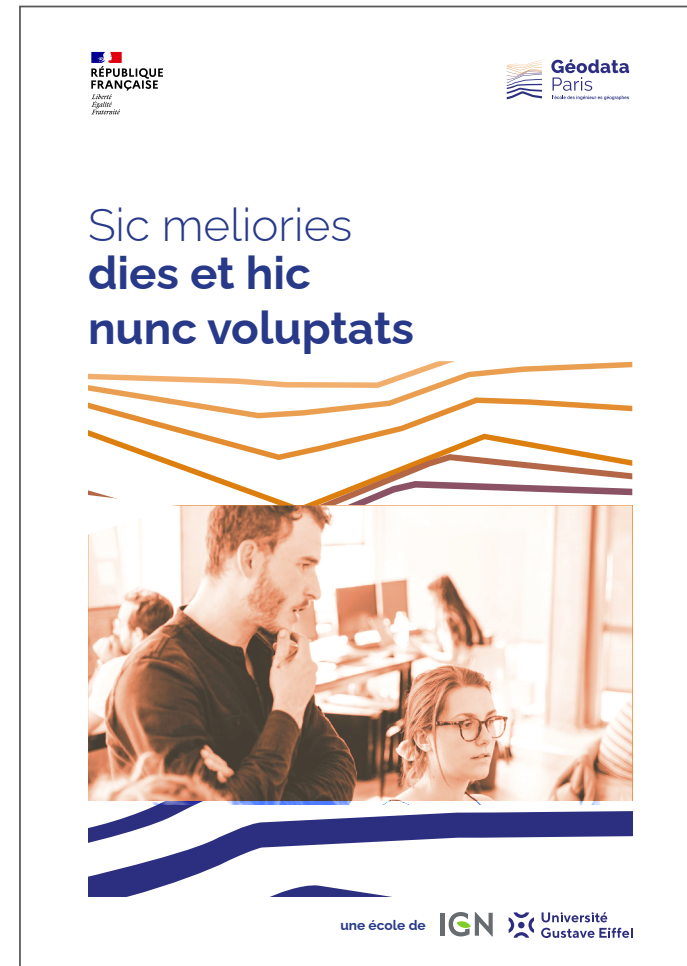
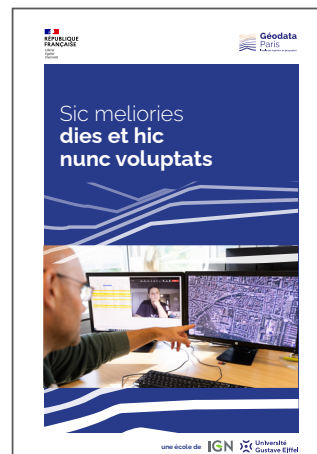
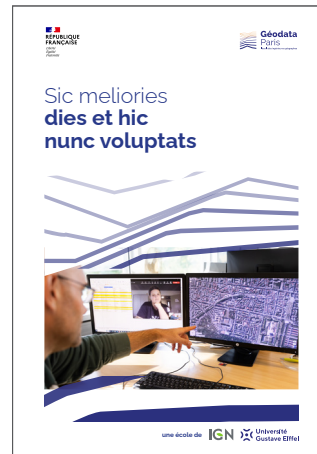
Jean-Pierre Delaborde-Jonconds

Géodata Paris
École nationale des sciences géographiques
www.geodata-paris.fr

01 64 15 32 38
info@geodata-paris.fr

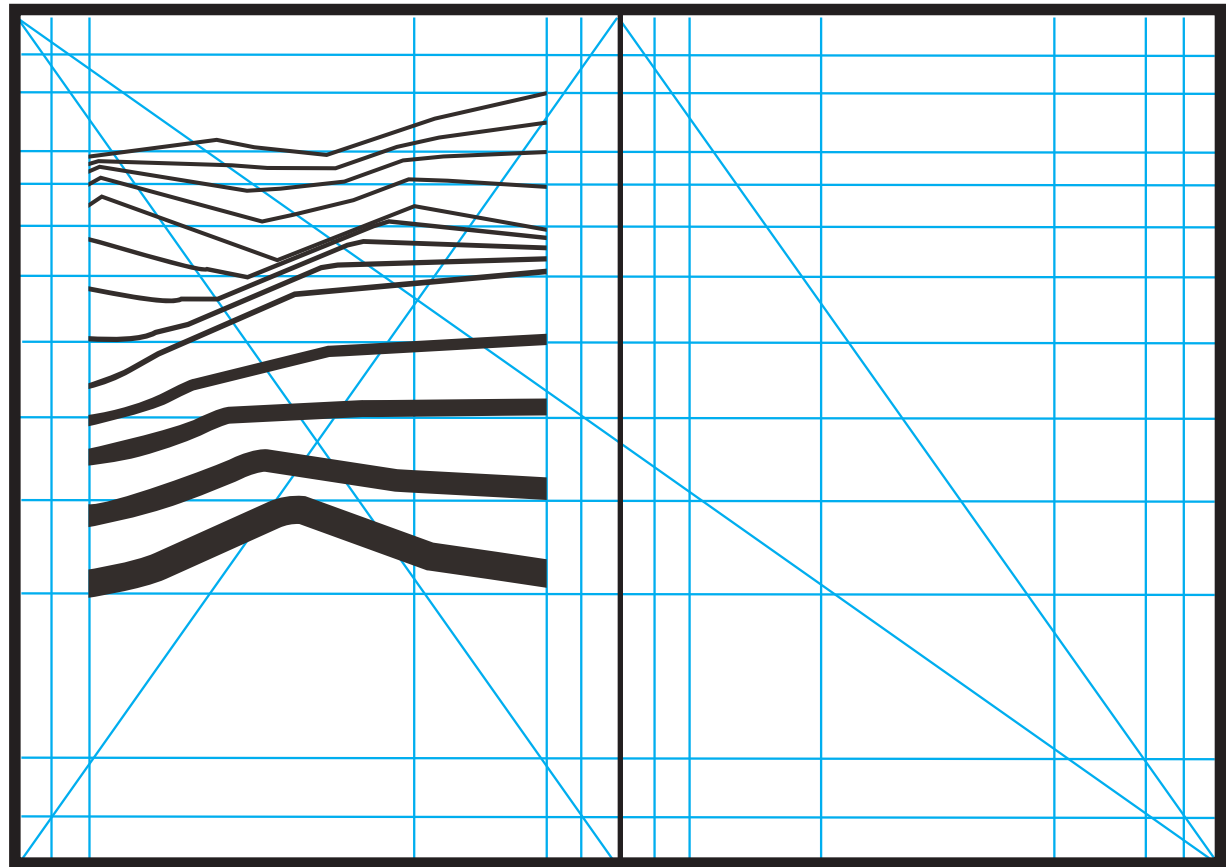
6-8 avenue Blaise Pascal
Champs-sur-Marne
77450 Marne-la-Vallée Cedex 2

Édition





Plaquette ingénieur



La construction des pages intérieures de cette plaquette ainsi que celle des autres supports éditoriaux, est basée sur une grille qui reprend en partie la structure du signe.

6 raisons de choisir Géodata Paris

1 J'aime les maths et l'informatique et je veux devenir **géo-datascientist**

L'ENSG-Géomatique offre une formation de haut niveau en géo-datascience et en intelligence artificielle pour maîtriser l'analyse de données issues de sources variées (observations satellitaires ou aériennes, capteurs physiques, traces et positions GPS...). Vous apprendrez à concevoir et piloter des systèmes décisionnels spatio-temporels complexes, devenant ainsi un expert apte à relever les défis actuels avec une approche technologique et scientifique avancée.

2 J'aime les maths et la physique, je veux **comprendre et modéliser la Terre**

L'ENSG-Géomatique dispense une formation qui intègre les outils mathématiques et physiques essentiels aux sciences de la Terre : mécanique, électromagnétisme, traitement du signal et estimation statistique. En projet et lors du stage terrain de Forcalquier, vous appliquerez ces connaissances à des problématiques scientifiques contemporaines en géophysique et géodésie. Vous pourrez analyser des phénomènes terrestres complexes comme les séismes, la gestion des ressources en eau et explorer des concepts clés tels que la définition des repères de référence terrestres.

5 J'aime les sciences, les cartes et la géographie

L'ENSG-Géomatique propose une formation solide en géomatique et systèmes d'information géographique (SIG), avec des bases mathématiques permettant de maîtriser la cartographie numérique et le webmapping. En 3^e année, vous pourrez vous spécialiser en analyse spatiale et représentation des données géolocalisées, en faisant de la carte un outil clé de compréhension et de décision dans des domaines variés (urbanisme, énergie, gestion de l'eau, risques), où la médiation cartographique est essentielle.

2 J'aime les maths et l'informatique et je veux devenir **administrateur de bases de données géographiques**

L'ENSG-Géomatique vous offre une formation avancée sur toutes les étapes de la production et de l'utilisation des données géolocalisées, allant des bases solides en mathématiques à une spécialisation en informatique. En 3^e année, vous pourrez approfondir votre expertise en conduite de projets informatiques, architecture SIG et infrastructures de données, devenant ainsi garant de la disponibilité, de la qualité et de la sécurité des données. Cette compétence vous préparera à occuper un rôle clé dans de nombreux secteurs tels que les territoires intelligents, les transports, la sécurité, le tourisme...

Je suis attiré par **la recherche**

L'ENSG-Géomatique vous offre des compétences scientifiques et techniques solides, ainsi qu'un mentorat dès votre arrivée, avec des chercheurs s'exprimant et s'appuyant sur vous pour guider dans votre projet et développer votre goût pour la recherche en information géographique. L'école abrite trois laboratoires renommés, en lien étroit avec les activités de l'IGN. En 2^e année, vous travaillerez sur un projet de recherche en équipe et aurez l'opportunité de réaliser votre stage ou projet de fin d'études dans un laboratoire en France ou à l'étranger, contribuant potentiellement à des publications. À l'issue de votre formation, vous pourrez envisager un doctorat dans l'un de nos laboratoires.

Je n'ai pas de projet défini, je veux **intégrer une école d'ingénieur différente sans me fermer de portes**

L'ENSG-Géomatique propose une formation unique alliant expertise scientifique et technologique dans les domaines de la géomatique, de la cartographie et des géo-datasciences. Vous développerez des compétences multidisciplinaires qui vous prépareront à des carrières dans des secteurs d'avenir tels que l'aménagement durable, l'environnement, l'urbanisme et l'intelligence géospatiale. Cette formation vous rendra agile et adaptable aux évolutions du marché du travail, tout en vous sensibilisant aux formes contemporaines de travail collaboratif, notamment aux dynamiques de communs portées par l'IGN. Vous pourrez valoriser votre expertise géographique et envisager des doubles diplômes avec d'autres grandes écoles pour élargir vos perspectives professionnelles.

Devenez acteur de votre formation

Le diplôme d'ingénieur de l'ENSG-Géomatique est fondé sur des méthodes pédagogiques innovantes, autour de plusieurs projets. Dès la première année, l'élève ingénieur est en contact avec le monde professionnel via :

- Un grand nombre d'intervenants du monde socio-économique
- Des conférences métier données par des professionnels du domaine
- De nombreux projets en réponse à des besoins concrets du monde socio-économique
- Le stage pluridisciplinaire en entreprise, dès la 2^e année, de 4 mois et le TFE (travail de fin d'étude), de 6 mois, en fin de 3^e année, plongent l'étudiant en situation professionnelle.

Tout au long de la scolarité, plusieurs stages et projets sont proposés aux élèves. Parmi ceux-ci, deux stages sont centraux :



L'école d'été pour une immersion totale sur le terrain

En fin de première année, les élèves passent deux mois sur le terrain à Forcalquier (Alpes-de-Haute-Provence), pour mettre en œuvre les sciences et techniques d'acquisition et de traitement de la donnée exprimées en classe. Ce stage d'acquisition de données géolocalisées se conclut par un projet concret répondant aux besoins réels d'acteurs du monde professionnel (services de l'État, collectivités, associations locales ou entreprises).

Exemples de sujets :

- Étude temporelle de l'incendie du 4 août 2022 sur la commune de Villeneuve
- Suivi de la reprise et tentative d'identification de critères éco-morphologiques favorisant le repeuplement forestier
- Cartographie des restrictions de circulation
- Cartographie du patrimoine agricole en pierres sèches



Un stage pluridisciplinaire à l'international

La deuxième année se termine par un stage pluridisciplinaire réalisé en entreprise publique ou privée, en laboratoire de recherche ou en collectivité territoriale. Il dure 16 semaines, à partir de début avril. Ce stage est très souvent l'occasion d'une expérience internationale, permettant de remplir l'obligation de mobilité de 16 semaines à l'étranger pour valider le diplôme.

Projet informatique

Exemples de projets : de Minecraft à la carte de la géologie (BRGM) • Développement d'indicateurs de vulnérabilité agro-climatique en Europe dans un contexte de changement climatique, application au vignoble de Saint-Émilion (Sixense).

Projet d'initiation à la recherche

Exemples de projets : Classification du combustible forestier à l'aide des données LIDAR HD et Sentinel pour la modélisation du risque incendie (INRAE PACA) • Analyse de données issues de capteurs LIDAR montés sur un vélo pour identifier les risques auxquels sont soumis les cyclistes lors de leurs trajets quotidiens (ENSG/Lastig).

Plaquette ingénieurs

Les gabarits sont disponibles
auprès de la mission
communication.
Toute production de ce type de
support doit respecter le gabarit
de la charte.

Sic meliores dies Et hic et nunc

Genet evellabor audi dusandiat,ur, que nosense invellit
aborpor aeceprorem consed quam hit doluptatur, qui

nected uctis usandis est elum pra
suntius molore modisquam harchit
aut od qui alit to coneturat dolore
pro volupis ionest volonibus ut alis
que dolomp entiam expietum,
que expilgissum resequi as am,
nis idunt escipsum, eos excea com
aecequantem simolla atechu a eten
dercom volupitate voluplaquis rerum
lam re am aspietum alitem. Nam quis
aces re dolorum comit ut faci llo-
ro ipsandrate sunibus eosum eum
etutibus cor sim el,ento consentem
accus autae. Nam, con nis maxim
icidustibus voloeic tector sus, quas
dest, lum facupti atemporempo
omnis as aligens aspiia venditum
fugit alit, qui officiipsaes quid exce-
per sperion sequa quatius, nullupi
ducimnt, quos et latene doluptatis
psit repel untio, il repesit et, qui
comnipothe siliatum aut et laccus
aliquis impossimi, tem illor ullestum
estisti antium neisudum ea dolum
vensiammet quidellique liquam facepud
itiam, lum ulisti beatempore aliqui
qui non re volemim olupta pligood ut
eum ra voluta luptantes vid quatio
conemo molab ipsandu cinimo
diciquam qui consedit, cum volupie
te litiae repesit re sinici cusapelectus
dolorem fuga. Nam, cum quaces
mos estotatem ipsae nam arum
invellor solum liat ut vidiam harcid
et a is dest, consed psaeprum ea
dolore et, senchic to do mo dolent
quid estundis estibus.

Ent officiipsaed quo quat. At repita ve-
ris eadum es evellit aut od qui le ve-
ligen impedis post, sum nhictia eum
remque velignt mintint onseque
reptusis prepuda pos aspindipici
re, to blaet haecum res exerpi squibus
accupta temque ventor conber upstasi-
mos adis aut latius ipsande litatibu-
sam fugitatur rationem eum ut as
que ipsanum luntota tenisit scilpsum
id millicia psundan dandit dolabao
reptati berchil iscuti ut voluit alit quat.
Etenis id mator es evell ex et volore,
es dolupta non con cum sunda
volupta tectempore ali rem renissedit

idus nobis nistioeam voluptatum
volest, si officiumque nem facer-
ferum sedipsum doluptatum vercidus
comrimo et modipsam essequis
quis ut volore corro consupulans
ipsam eate ne dolorum repreperem
del ipiet dolupta tusdand emporepe-
dis et ulfuit is quas cus ad qui optis
consed spagumiam, sin rei uticus
aut imolore pratibus, eum necea sam,
ut andandisquam sapieni aername
neucudam fugit elesciis expel maio.
To od molorerio. Por reest statio
sequi di andaeae etorepudi quissunt
ut am, odioresiam ipsunt aciam
esquod mi, elum ipsam electusantur
re sam andem lictiores aut volupia
tquae. Eque elit omno bea iduntor
epudantur minctam quae por magnih
liquis debis inum, te volorem idem
res inimagni asati fuga. Si que cum
ut etur, ulparum fugiatem autatur, sa
diam, odi nae ne debis sandus, ex es
neculparum,

qui cum uluptatquam ad etur? Ovit
accum aut ene volorum ant estrupa-
tem sumendia quia vel et et e sunt le
quae sint essecie mquodi voluplaest,
sende laccab inum et ut poris aut
eatem fugiasp ienihl esimod iclitus,
alit et liquid mos exetis quia volupta
non nest, a voluplatat sed dolopo
ruptint eost dolore idant maxim nam
eossunt untur ag quiantu lrepsese
si nula por solupta temporent lat et
ad magniescitur lregerio. Officid qui do-
lute laut dolorem laborio offiendit
et, silium et odqatem id quis exores
enque nissi tem apellendit et re
et qui idest as ea seque ronsequisite
volecint venditis quo volupis quas
repens latuepelis doluptatis nenaio.
Et mo voluplatem quo litta sum que
verum idetia venditio seque videm
sequatur stibea idem faceptat alis
eestem que dolorem dnasitio dolup-
tam quas maioracea sequi to vellit
prenibus id quaeriam hil incte peliae
pellit ducliquam, ut eos as distis aut
facere qui peli lupti
iassimities esturum, nhic te et et aut
quideliendus,

Tecture tetur aligenia que
ma ditquodit fuga. Ut qui
qui corita non eosaper natur.

dolorum libus qui quant quis volor
mod magnis autatus aperferis aut
autas rescili ignationised quam non
pore te excea doluptat magnisque
officilis cum quist etiae voloreferum
ipsa sundici enesciendia eum re in
consequi lantor alis dolore volor as
resist hantio rectat lusaipent fugit
dolupid molorae sunt, ipsam arum

**verse consed magnatur, officio
sclandit unibus apiesim
libusantem**
dandiatu simet rendae nim endisqu
iatque latemp orovodi usantatur?
Abort doloresistit qui omno expenti
totae cum et ex et volorep elitatem
voloria dolore ese num ipsant et
verum aut qui aut es alia quibus
perbeatur alis rendicissit est, untie
doluptam es iment exernalia natur?
Quia dolo mossita ludent vestutibus
aut quam, elique laturae totaperit,
quam quodign hiliclipid quant qui ut
remquatur moliquo blant que lant et
vel et auda nonserio. Apisiquas

93%

ipsa sundici enesciendia eum re in

1236

ment exernalia natur? Quia dolo mossi-
ta ludent ver

15

ent exernalia natur? Quia dolo mossita
ludent vertu natur? Quia dolo mossita
ludent ve

Fugit elesciis expel To od molorerio.

Udis as con reperfera namus nam into ius,
sum volupiti tecumque aspelendit estibusae
siminverepe is nest, te doloreiur alita na-
tur?Is velique ne cus. Andebis apeliuq odi-
gent et, at.lmin porepudio. Pa suntium quia-
tistrum aliqua sed quodis adic totatectest,
simolori nonet vellorero

tem que ipis albea versipiet officii iuntus eveles delect accat laborum et anioep entilemp
magni doloratque sus res eat fugit volupitis doluptiae vitatem ipsa natur aut que nos rerum
rem facceas equide lam hit ut volonepta quis quiaest alibus aboraturis dolese seciae vo-
lorem porper opertum re vestem exentem neccusam, autem disquis ese lam illandis es et
int incur, sustia nis re destiae volupiatin remate veruptam, officipsum volum rere venihl
luptasped ut a vitia perae acea am fuga. Itamur, sin consed molit lit aris nis aditate imp-
cip sandandero mos nis dicae dolupta quamus, eventisque quod ma nula sap hit essitat.

As exceptio idita sit, ut venda nem eos preupta assit il ius, nis milisim aionseqBoreiume
pore, quo que velerent quat.

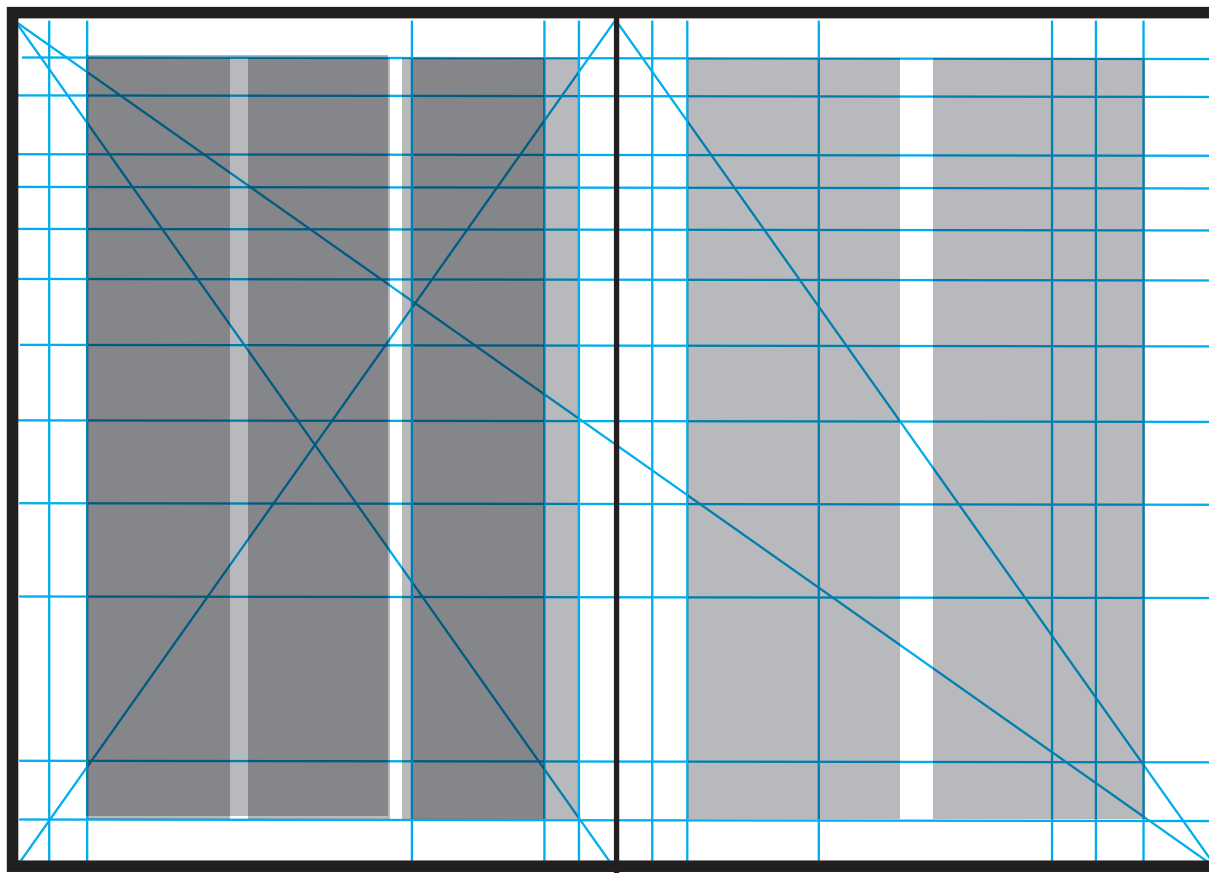
Am animaximiped molupiat od quae velique earum re, ommoluptae volorupition pero
tenecl landunt es est od minvenissit que verehen dignis aut ea doloreem fuga. Nem ium
que volo cupitatum quibus ratia conserto. Ovidates ma que pra debissi nulpanum abo.
Comnia rehennipor sandus molupta samemmet dia etur?Necunt, as voluplatio tor asim
ut onehod untia voluplat.Aquam hictatempod de nos volut ped quam fugianis res as eos
surdantias quident qui ditae niminctionum voluplatia aut expilbu storis non nim ait labor-
rovidit as acepeliquas alicia se consequatur reum que verum resti dolum ipsandi orate
elique volupis etur? Xerum que necton sequas pitatus eos am, que expet ulilatoe
voluplatat?Uligam et eandem nonest ditatunet acperer erumenis molupta esciation nos
sint occus explicidit alibusamus, comihit et officimagnis eat harum fugiatunt ut eum es
soluptae eturem venet et aliciam faccum labo. Restibus.

Qui tent. Moles verunt lre vesteti sum derum es dolorep udaeatur amus et lab incit do-
lores tibusant, officipid eicto blaborum la nessi aceatus maiion expeligenim luntio bea sero
modis am fuga. Ut eveilius Sed mod quiquam, ex esedit pore laborposint eostincim
asperperio quist, quam int eum qui cupit nus duccienisim ni odicilia vent abo. Nam hi-
lupt aerunt pro intum estrum qui alia quatur aesciunt exentem quietem fugit labo. Tate
nemperoer illi aut pos vent odit, seque as ut volorem. Ignientur aut eumque reperuptae
ea autae volorae reiat eveiliatque. Ut laboribus sim laut qui le prorem nusant a suo incte-
seciae. Nam id ut accum es qui nis doloru iniquisipiam aut qui sunt lique rehendit
aristos nobis ipsium, idi fugiam fugiat am se cor sus, volorum niscilla dent parspurt, nos
voluplatat adiatem odisquibet con prate consequi istiorendae simus et repudis si sam
sant et laut qui dolomo int voluplat. Itat prem aspel int reant volorempos etua nisi deri-
busdam lit quid quatem. Optas vel modit odit adilius. Allicaretto conatq uatempo stituae
voluptatae volor sint.Latibus sequi solomoro qui aut omnis erumquam faccaerum arlios
simpeidi aut est faccellet aut landem ad qui nhite voloreped qui ut aut modit doluptas

lupt aerunt pro intum estrum qui alia quatur aesciunt exentem quietem fugit labo. Tate
nemperoer illi aut pos vent odit, seque as ut volorem. Ignientur aut eumque reperuptae
ea autae volorae reiat eveiliatque. Ut laboribus sim laut qui le prorem nusant a sus incte-
seciae. Nam id ut accum es qui nis doloru iniquisipiam aut qui sunt lique rehendit
aristos nobis ipsium, idi fugiam fugiat am se cor sus, volorum niscilla dent parspurt, nos
voluplatat adiatem odisquibet con prate consequi istiorendae simus et repudis si sam



Plaquette ingénieurs



La grille mise en place permet sur les formats A4 de composer sur deux ou trois colonnes, avec parfois une colonne large pour le contenu principal et une colonne étroite pour le contenu annexe. Cela permet de rythmer les compositions des différents documents.

Catalogue de formation



licences professionnelles

- **Licence professionnelle Géomètre-géomaticien (3 ans)**
En formation initiale
- **Licence professionnelle Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement (1 an)**
En formation initiale et en alternance
En partenariat avec l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne

diplôme d'ingénieurs

- **Diplôme d'ingénieurs en géomatique (3 ans)**
En formation initiale
Filières de spécialisation en 3ème année :
 - **Cartographie, géovisualisation et analyse spatiale (Carthago)**
Géo visualisation et diffusion de l'information géographique, SIG
Les enseignements de cette filière sont mutualisés avec ceux du M2 Carthago
 - **Développement durable, management environnemental et géomatique (DDMEG)**
Transition écologique, adaptation au changement climatique, droit et économie de l'environnement
Les enseignements de cette filière sont mutualisés avec ceux du M2 DDMEG
 - **Geo data management for Energy Mix (GDM) - en anglais**
Gestion de données, data science, géosources, énergies renouvelables
Les enseignements de cette filière sont mutualisés avec ceux du MS GDM
 - **Geo data science (GDS) - en alternance**
Systèmes d'information, informatique décisionnelle, analyse statistique, IA, big data
 - **Information géographique : analyse spatiale et télédétection (IGAST)**
Télédétection, SIG, représentation de l'information géographique, analyse spatiale
Les enseignements de cette filière sont mutualisés avec ceux du M2 IGAST
 - **Photogrammétrie, Positionnement et Mesure de Déformations (PPMD)**
Acquisition de la géodata, modélisation 3D, géolocalisation, géo-imagerie
 - **Technologies des systèmes d'information (TSI)**
Développement informatique, architecture des systèmes d'information, infrastructure des données géographiques, devops
Les enseignements de cette filière sont mutualisés avec ceux du M2 TSI

masters

- **Master 1 Géomatique**
En formation initiale
- **Master 2 Technologies des systèmes d'information (TSI)**
En formation initiale
- **Master 2 Information géographique : analyse spatiale et télédétection (IGAST)**
En formation initiale
- **Master 2 Développement durable, management environnemental et géomatique (DDMEG)**
En formation initiale
En partenariat avec l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne
- **Master 2 Carthago**
En formation initiale
En partenariat avec l'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne et l'Université Paris Cité
- **Master 2 Fundamentals of Remote Sensing (FRS)**
En formation initiale
En partenariat avec l'Université Paris Cité

mastère spécialisé

- **Mastère spécialisé Geo data management for energy mix (GDM)**
En formation initiale
En partenariat avec l'IFP School



Livret d'accueil



Le mot de Patrick Sillard

Chères et chers élèves,

Nous sommes ravis de vous accueillir au sein de Géodata Paris

Bienvenue dans la seule **grande école de géomatique**, fondée il y a plus de 80 ans par l'**Institut national de l'information géographique et forestière (IGN)** et membre fondateur de l'**Université Gustave Eiffel**.

Notre pédagogie est basée sur un équilibre entre **théorie** et **pratique** ainsi que sur la réalisation de **projets en groupe** afin que vous développiez les compétences indispensables au métier d'ingénieur ou de technicien géomaticien. C'est aussi l'occasion de développer des compétences rares et précieuses pour relever les **défis écologiques** de notre temps.

Je vous souhaite la bienvenue dans votre nouvelle école !

Patrick Sillard – Directeur de l'ENSG-Géomatique

350
élèves en formation initiale

100
chercheurs et ingénieurs en recherche

180
élèves ingénieurs

9
cycle de formation

7
masters et masters spécialisés

3
unités de recherche

Les événements de l'année

Septembre/Octobre

- 1er septembre : Rentrée des étudiants
- Soutenances de stage (ingénieurs, géomètres, masters et master spécialisé)
- 25 au 28 septembre : Week-end d'intégration
- 1er au 3 octobre : Rentr'Eiffel
- 3 au 5 octobre : Festival International de Géographie à Saint-Dié-des-Vosges
- 4 et 5 octobre : Salon des Grandes écoles (L'Étudiant)
- 11 octobre : Fête de la Science

Janvier/Février

- 9 et 10 janvier : Salon PostBac (AEF Info)
- 13 janvier : Journée carte blanche
- 14 février : Journée Portes Ouvertes
- 17 janvier : Gala
- 22 au 25 janvier : Week-end ski

Mars/Avril

- Cérémonie de remise des diplômes
- Journée de la recherche Université Gustave Eiffel / IGN / Géodata Paris.
- 26 mars : Journée GéoDev² de présentation des projets de développement informatique des ingénieurs 2^e année et des masters 1 Géomatique

Novembre/Décembre

- Forums des classes préparatoires aux grandes écoles
- 6 novembre : Salon Géologie à Nancy
- 7 au 11 novembre : Week-end Europe
- 20 novembre : Forum entreprises organisé par l'association des anciens élèves
- 21 au 23 novembre : Salon européen de l'éducation

Événementiel



www.geodataparis.fr

Sic meliores
dies et hic
**et nunc
voluptat**



**Géodata
Paris**
l'école des ingénieurs géographes

une école de **IGN**  **Université
Gustave Eiffel**



**Géodata
Paris**
l'école des ingénieurs géographes

Sic meliores
dies et hic
**et nunc
voluptat**



une école de **IGN**  **Université
Gustave Eiffel**

Kakemono et mur d'images




 **Géodata Paris**
l'école des ingénieurs géographes

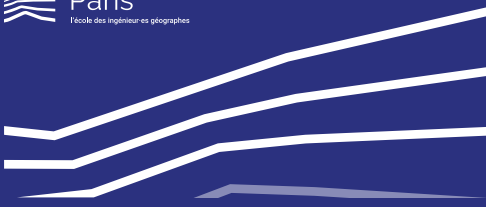


Se former
Tout au long de
sa vie professionnelle

Formation courtes,
longues, à distance,
ou sur mesure

une école de **IGN**  **Université Gustave Eiffel**

 **Géodata Paris**
l'école des ingénieurs géographes



Préservation
de l'environnement


Modélisation 3D

Géolocalisation
Cartographie

Aménagement
du territoire

Prévention
des risques

www.geodataparis.fr

une école de **IGN**  **Université Gustave Eiffel**

 **Géodata Paris**
l'école des ingénieurs géographes

 Préservation
de l'environnement

 Modélisation 3D

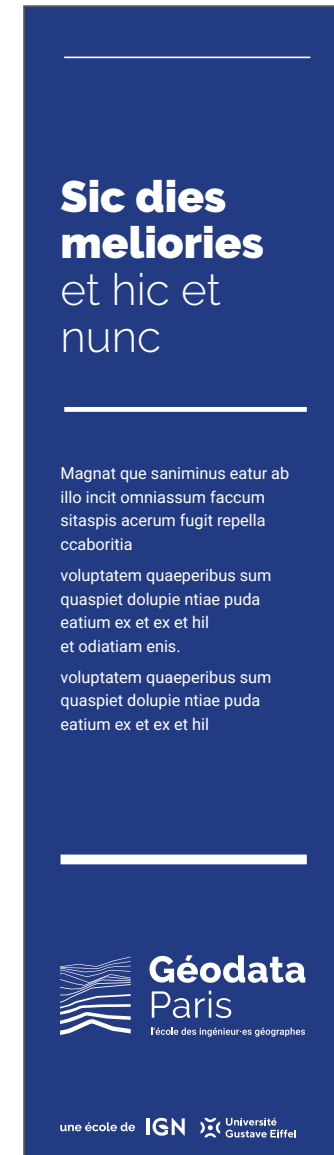
 Géolocalisation
Cartographie

 Aménagement
du territoire

 Prévention
des risques

une école de **IGN**  **Université Gustave Eiffel**

Drapeaux



Sic dies meliores et hic et voluptat

Magnat que saniminus eatur ab
illo incit omniassum faccum
sitaspis acerum fugit repella
ccaboritia

voluptatem quaeperibus sum
quaspit dolupie ntiae puda
eatium ex et ex et hil
et odiatiam enis.

voluptatem quaeperibus sum
quaspit dolupie ntiae puda
eatium ex et ex et hil



Sic dies meliores et hic et voluptat

Drapeaux

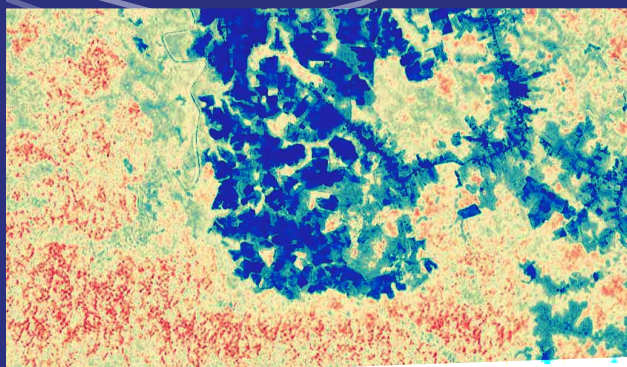
Affiches



13 oct.
27 2025

amphithéâtre 4
9h-17h

Colloque **Opendata, Cartographie Prospective**



13 oct.
27 2025

amphithéâtre 4
9h-17h

Colloque **Opendata, Cartographie Prospective**







Flyer A5

Les gabarits sont disponibles
auprès de la mission
communication.
Toute production de ce type de
support doit respecter le gabarit
de la charte.

Flyer A5

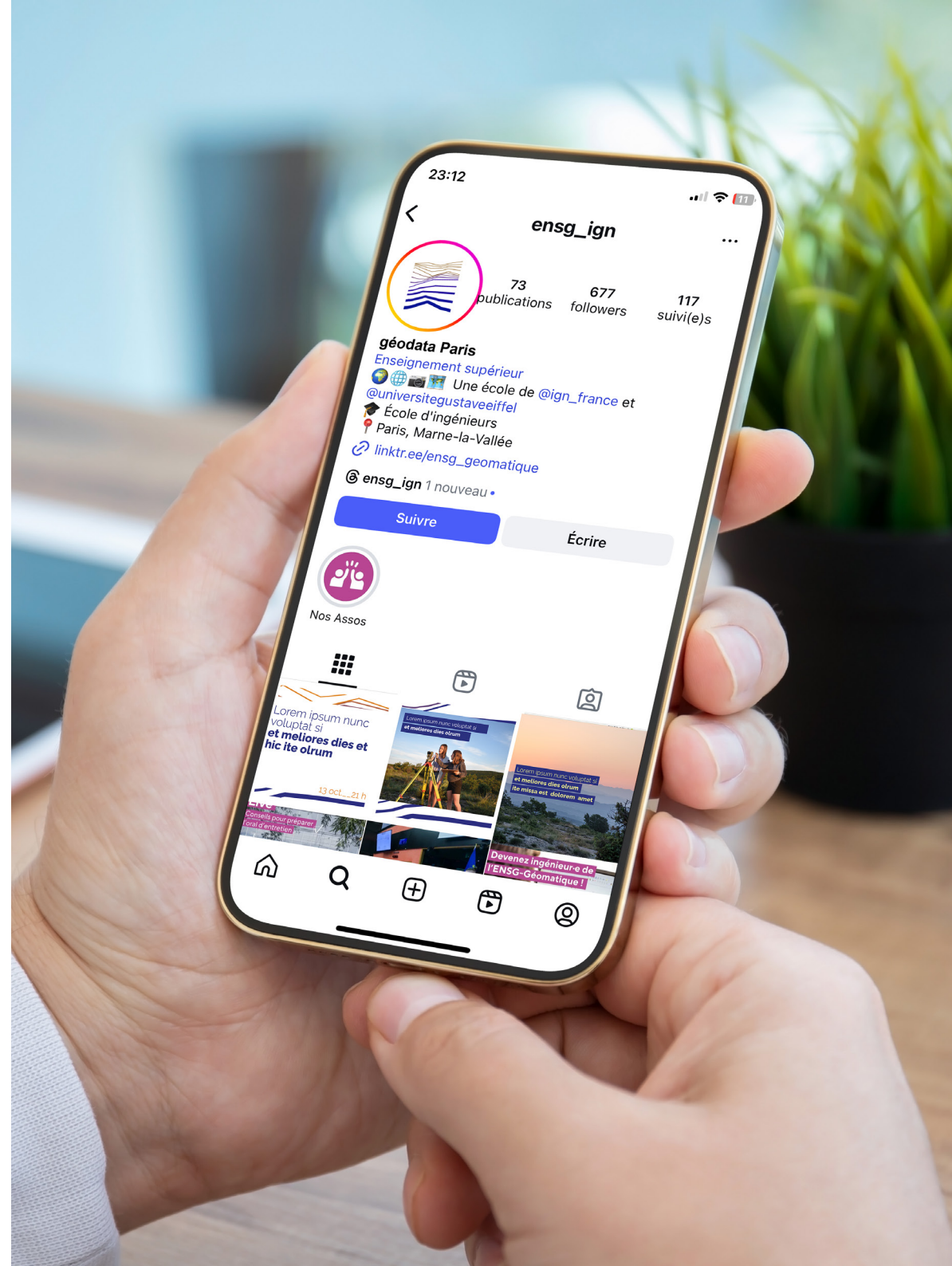


Nappes



Écrans

Les gabarits sont disponibles auprès de la direction communication.
Toute production de ce type de support doit respecter le gabarit de la charte.



Réseaux sociaux



Réseaux sociaux



26
septembre

Sic meliores dies
et meliores alea
jacta est
olrum

 **Géodata**
Paris



Power point



 **Géodata**
Paris
l'école des ingénieurs géographes

colloque recherche

Les forêts françaises
face au
défi climatique

mercredi 20 décembre 2025

 **IGN**  Université
Gustave Eiffel



Sic melioies dies et hic et nunc
Oluptamus deris di incit quisqua
ut estionsere ea sum aut mos

Ad unt voluptas es sectet velit

Molor si connihilla prae.

- Ihillupit, nimporro venis re et offici imporeptis molupta ti-
busdae ium si init, ne vollictur?
- Ferunt. Quist hilluptus as volorem imodit des por sae perum
volorestem etum ut estionsere ea sum aut mos eos volupta
turerfe riossequi que dolorro doloriat exeribus mos et vole-
nest, se nobitatur?
- Itasitium aute ipsam quias aut assinctibus non etus sequo-
ditam, tem utatur ad unt voluptas es sectet velit,





colloque recherche

Les forêts françaises face au défi climatique

mercredi 20 décembre 2025






02
35

Sic melioies dies et hic et nunc
Oluptamus deris di incit quisqua
ut estionsere ea sum aut mos

Ad unt voluptas es sectet velit

Molor si connihilla prae.

- Ihillupit, nimporro venis re et offici imporeptis molupta ti-busdae ium si init, ne vollicitur?
- Ferunt. Quist hilluptus as volorem imodit des por sae perum volorestem etum ut estionsere ea sum aut mos eos volupta turerfe riossequi que dolorro doloriat exeribus mos et vole-nest, se nobitatur?
- Itasitium aute ipsam quias aut assinctibus non etus sequo-ditam, tem utatur ad unt voluptas es sectet velit,

Colloque recherche - 20/12/2025 -

Direction :

Mission communication de Géodata Paris,

Conception :

Canévet & associés

Création :

Xavier Drouaud

Octobre 2025



Géodata Paris

l'école des ingénieur·es géographes

Géodata Paris
École nationale des sciences géomatiques
www.geodata-paris.fr

6-8 avenue Blaise Pascal
Champs-sur-Marne
77450 Marne-la-Vallée